



IRES

C2I Physique-Chimie

irem

<https://www.univ-irem.fr/-cii-physique-chimie->

# Questionnaire :

# L'interdisciplinarité : état des lieux

<https://aplis.u-bordeaux.fr/sondage/index.php/834883?lang=fr>

## Objectifs :

- faire un état des lieux de l'interdisciplinarité dans le secondaire, impliquant principalement les prof de Physique-Chimie (cible principale)
- questionnaire en ligne sur la mise en place (ou non) d'un enseignement interdisciplinaire
  - anonyme sauf consentement
  - ouvert depuis le 28 février 2023

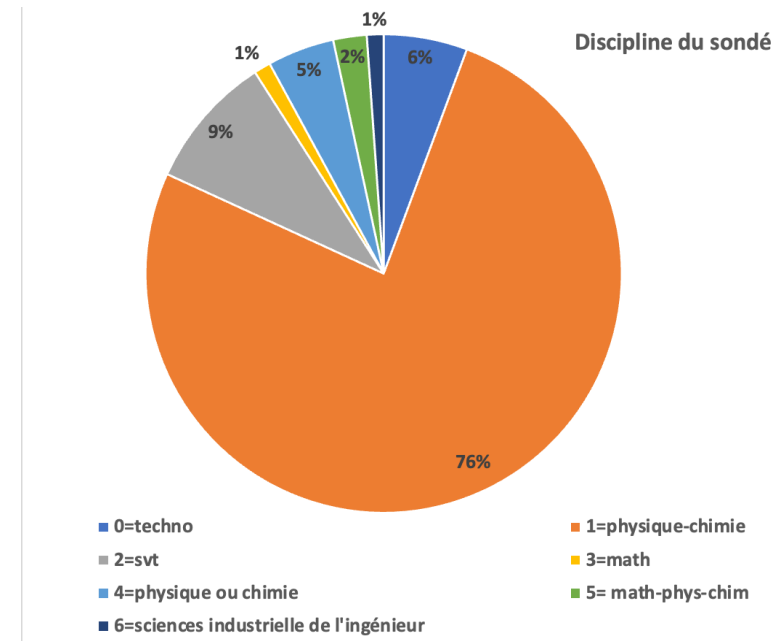
## Freins :

- circuit de diffusion: comment / qui -> CAST (Correspondant *Académique* Sciences et Technologies)
- contenu (une question peut gêner...)

Au 22 juin 2023: 304 réponses mais uniquement 162 complètes (soumises)

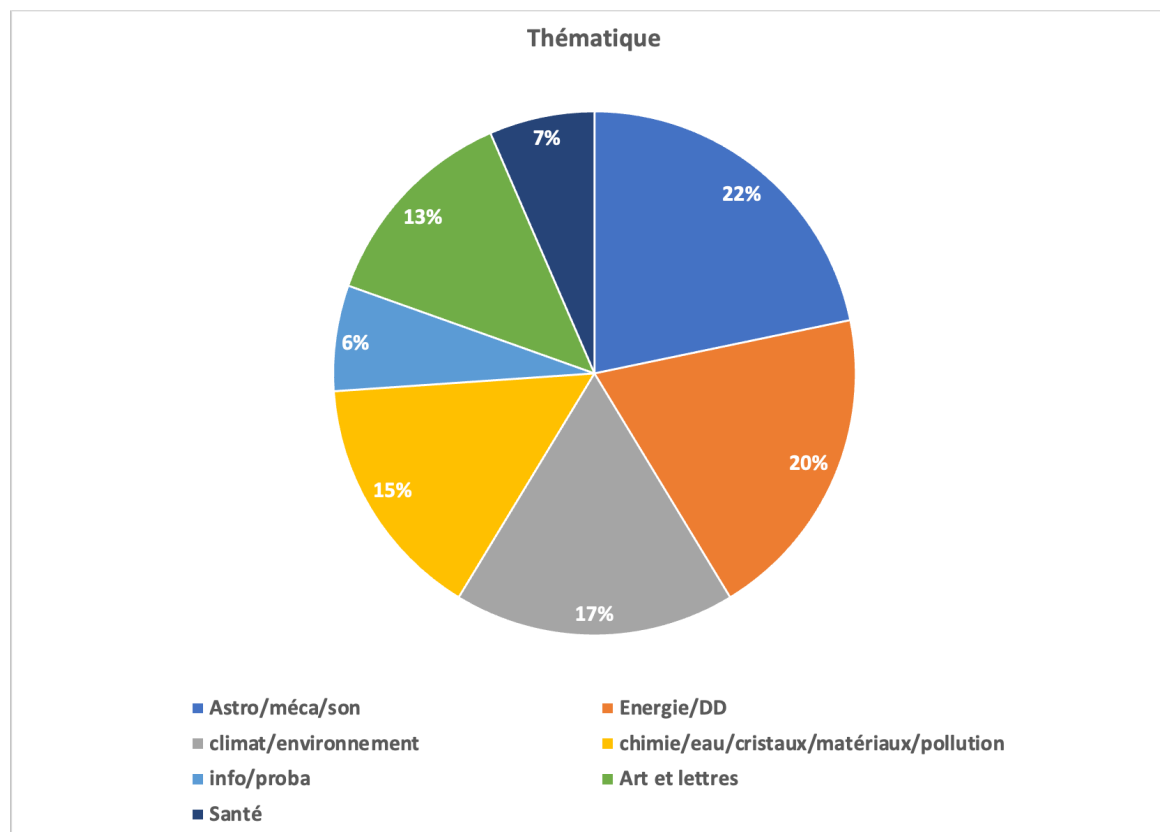
# Résultats préliminaires

- **76%** des répondants sont **profs de physique-chimie** (123 /162)
- **54%** (56/123) d'entre eux **n'ont pas développé d'enseignements interdisciplinaires**
- **58%** (des 46% restants) enseignants de physique chimie qui ont réalisé des enseignements interdisciplinaires l'ont fait en **sciences « mathématiques »** (inter-sciences : Math, physique, chimie, svt, techno, info, sciences de l'ingénieur)  
Et 42% qui les ont réalisés avec d'autres disciplines (HG, SES, français, anglais...)
- **70%** des enseignements interdisciplinaires réalisés l'ont été récemment (**moins de 5 ans**).
- Les enseignants répondent à **77%** que dans un enseignement interdisciplinaire « **L'élève travaille sur un sujet mobilisant plusieurs disciplines simultanément** »



**54% des sondés ont réalisé un enseignement interdisciplinaire (88/162)**

**43/88 ont donné leurs thématiques de travail**



***La suite des résultats... dans quelques mois!***



IRES

**Volonté des enseignants pour le partage d'expériences**  
53 mails fournis pour des échanges ultérieurs (sur les 162 réponses complètes)

**1er colloque de la C2I Physique-Chimie  
à venir...**

*Nous devons le faire labelliser!!*

