Rapport public Parcoursup session 2026

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le vendredi 02 octobre 2026.

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (52492)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (52492)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	699	9

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes obtenues sur l'ensemble des matières scientifiques au programme du baccalauréat, en particulier en mathématiques, sciences physiques et SVT.	Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant	Essentiel
	Les notes en langues et en français sont également prises en compte.	Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort régulier	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s' investir », "Autonomie " de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires s et extra-scolaires (participation à des concours ou évènements scientifiques)	Lettre de motivation, Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir", Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidatures ne respectant pas les attendus de la formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère du "parcours en Cordées de la réussite" a été pris en compte dans la note qualitative de l'évaluation globale du dossier

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un pré-classement a été effectué à partir des données quantitatives (notes).

Puis une modulation manuelle de chaque dossier a été réalisée à partir des données qualitatives (fiche avenir + lettre de motivation) afin d'obtenir le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il existe encore trop de candidatures ne respectant pas les attendus locaux et nationaux.
Il est important de rappeler aux candidats que les attendus présentés dans la fiche formation doivent être lus puis respectés avant de déposer une candidature.

Option Maths complémentaires conseillée en Tle si la spécialité Maths non suivie.

Les candidats doivent savoir également que la Commission d'Examen attache une très grande importance à la qualité du projet de formation et à la fiche avenir.
Les notes attribuées à ces deux documents modulent très fortement le classement des candidats.

Il est fondamental que le projet de formation comporte des éléments prouvant la motivation du candidat pour la filière demandée et montrant une réflexion sur les particularités de l'alternance. Un nombre trop important de candidats se contente de "copier-coller" des phrases toutes faites issues de modèles de lettre de motivation, certains d'entre eux ne citant même pas la formation demandée.

Signature :
Président de l'établissement Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme,
Eric Berton