

Bilan sous-groupe IREM PLIOX - année 2024-2025

Membres du sous-groupe

Le sous-groupe comprend cette année 12 membres (4 PEMF, 4 CPC-CPD-RMC, 3 formatrices INSPE et chercheuses). Certains des membres ont rejoint le groupe en cours d'année. Ci-dessous, le tableau récapitulatif des membres du groupe et de leurs adresses.

Émilie BLANCHETIER	PEMF en maternelle Intervenante en Master MEEF-PE	Ecole de Grenade sur l'Adour INSPE de Bordeaux Groupe IREM 40	emilie.blanchetier@ac-bordeaux.fr
Sylvie BLANQUART	PRAG /Mathématique Docteure en didactique des mathématiques	INSPE – Université de Bordeaux Groupe IREM 40	sylvie.blanquart@u-bordeaux.fr
Christophe DRACOS	CPD / Mathématiques Doctorant en sciences de l'éducation	DSDEN Bouches-du-Rhône, AMU, ADEF	christophe.dracos@ac-aix-marseille.fr
Anne-Claire FOURCADE	CPD/Mathématiques	Circonscription des Landes Groupe IREM 40	Anne-Claire.Fourcade@ac-bordeaux.fr
Stéphane GINOULLAC	MCF/ Didactique des mathématiques	INSPE, LDAR, Université de Versailles	stephane.ginouillac@uvsq.fr
Claire GUILLEBIEL WINDER	MCF / Didactique des mathématiques Animatrice groupe IREM	INSPE-AMU, laboratoire ADEF IREM	claire.winder@univ-amu.fr
Clémence LARCHER	PEMF, CE1-CE2	École Alphonse Daudet, Aix-en-Provence	clemence.larcher@ac-aix-marseille.fr
Christine MANGIANTE	MCF / Didactique des mathématiques	INSPE – Université d'Arras, laboratoire LML	christine.mangiante@inspe-lille-hdf.fr
Émilie MARI	PEMF, CE1 Intervenante en Master MEEF-PE Docteure en sciences de l'éducation	Ecole La corderie, Marseille, INSPE-AMU, ADEF	emilie.MARI@univ-amu.fr
Anne PROUHA	CPC – RMC / Mathématiques	Circonscription de La Ciotat	anne.prouha@ac-aix-marseille.fr
Stéphan ROGER	PEMF, CE1	E.E. Saint Barthélémy, Marseille Etoile	stephan.roger@ac-aix-marseille.fr
Barbara STRBA	CPC – RMC / Mathématiques	Circonscription de Gap-Embrun	barbara.strba@ac-aix-marseille.fr

Vie du sous-groupe

Le sous-groupe s'est réuni neuf fois en distanciel, réparties régulièrement dans l'année scolaire 2024-2025 (15/10/2024 – 28/11/2024 – 16/12/2024 – 08/01/2025 – 04/02/2025 – 27/03/2025 – 05/05/2025 – 04/06/2025 – 23/06/2025).

Nos objectifs de travail étaient multiples.

Le premier concerne la production d'une ressource à destination des professeurs des écoles. Ce travail s'est dans un premier temps appuyé sur un premier jet réalisé à l'issue des travaux de Claire GUILLE-BIEL WINDER. Celui-ci a été progressivement enrichi au cours des expérimentations réalisées les années précédentes par des membres du groupe. Nous avons ainsi réalisé une version « alpha » d'une première ressource développant les situations d'action, qui a été soumise à l'analyse de formateurs d'enseignants lors d'un atelier (voir partie rayonnement). Les retours des participants de l'atelier serviront de points d'appui pour la finalisation d'une première brochure.

Le second objectif consiste au développement de la situation de communication en cycle 3, à partir des travaux de Sylvie BLANQUART, et à la prise de données en permettant l'analyse. Ce travail a principalement pris appui en 2024-2025 sur les expérimentations d'Émilie BLANCHETIER et de Anne-Claire FOURCADE réalisées dans les Landes.

Le troisième objectif est centré sur les adaptations envisageables pour des élèves en situation de handicap. De premières expérimentations ont été réalisées par Émilie MARI avec des élèves malvoyants.

Participation de membres du sous-groupe à des CII

Claire Guille-Biel Winder est membre de la COPIRELEM. Elle a régulièrement participé aux réunions et séminaire de la CII :

- 30 septembre et 01 octobre 2024 – réunion
- 15-16-17 janvier 2025 – séminaire
- 12-13 mars 2025 – réunion
- 10 et 14 juin 2025 – réunion

En tant que membre de cette commission, elle a également participé à l'élaboration d'une brochure à destination des formateurs des professeurs des écoles en mathématiques, dont elle a été la directrice d'ouvrage :

Guille-Biel Winder C. (dir.) (2025). *Construire une expertise pour la formation à l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Situations – Ressources – Analyses. Tome 3*. ARPEME.

Rayonnement du sous-groupe

Une conférence portant sur les situations de reproduction de figures par pliage à destination des enseignants a été donnée en mars 2025 par Claire Guille-Biel Winder.

Une autre communication a fait suite à l'atelier mené par des membres du groupe lors du 50^e colloque COPIRELEM :

Guille-Biel Winder C., Blanquart S., Blanchetier E., Dracos, C. (2025). À la découverte de situations de reproduction de figures par pliage d'un PLIOX du cycle 2 au cycle 3. Dans F. Tempier Ddir.), *Mathématiques et diversité à l'école : aider les élèves, accompagner les enseignants* (Actes du 50^e colloque COPIRELEM, Bonneuil-sur-Marne, 04-06/06/2024) (57–80). ARPEME.

Les premiers travaux du groupe ont donné lieu à une communication de Claire Guille-Biel Winder dans un colloque scientifique international. Elle a été suivie d'une publication :

Guille-Biel Winder C. (2025). Enrichissement de la structuration du milieu dans le cas d'une situation de reproduction de figures par pliage. Dans C. Derouet, V. Durand-Guerrier, C. Lemrich & A.-C. Mathé (Dir.), *Pré-actes du Colloque international en l'hommage à l'œuvre de Guy Brousseau* (118–123). Université de Bordeaux.

Nous avons animé un atelier lors du 51^e colloque COPIRELEM (11-13/06/202) visant à faire analyser la version alpha de la ressource portant sur les situations didactiques d'action. Cet atelier a regroupé 12 formateurs (PEMF, CPC, formateurs INSPE). Il fait l'objet d'un compte-rendu qui figurera dans les actes du colloque :

Blanquart S., Dracos C., Fourcade A.-C., Ginouillac S. ,Guille-Biel Winder C., Mangiante-Orsola C. et Strba B., (en cours). De situations de reproduction de figures par pliage d'un Pliox à l'école élémentaire à l'élaboration d'une ressource à destination des enseignants. Dans A. Simard (dir.), *Les savoirs mathématiques de l'école : de la formation des enseignants aux acquis des élèves*, Actes du 51^e colloque COPIRELEM (Strasbourg ,11-13/06/2025).

Prévisions pour 2025/2026

Une première brochure est en cours de finalisation.

Une seconde est en cours d'élaboration.

La date de la première réunion est fixée au lundi 08 septembre 2025, les autres réunions seront planifiées lors cette réunion de rentrée en fonction des emplois du temps de chacun. En particulier nous prévoyons l'organisation d'une journée complète (séminaire PLIOX) pour travailler si possible en hybride.