Faculté des sciences
Aix Marseille Université
Département IRES

COMPTE RENDU DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'IRES

Date : 23 septembre 2026
Heure de début : 14h00

La liste des présents est ajoutée à la fin du compte rendu

Ordre du jour

- Point budget 2026
- Actualités des IREM
- Déménagement de l'IRES
- Élections du conseil de département de l'IRES
- Présentation du groupe « Mathématiques et élèves à besoins éducatifs particuliers », par Teresa Assude
- « Entre partage et mesure : décryptage d'une manière de contradiction chez l'enseignant de 6e », travail du groupe Didactique, par Didier Auroy
- Bilan et perspectives du groupe « Savoir enseigner à l'école », par Charly Friche
- « Groupe de travail et LaboMath en débat », par Pierre Eysseric
- Stage Hippocampe : collaboration INSPE-IRES, par Thomas Garcia
- Présentation du nouveau président de l'APMEP et du nouveau responsable du groupe VDS, par Sébastien Simao

1. Point budget 2026

L'appel à projets de la Région pour l'année 2026 n'a pas été lancé. Cette situation entraîne une diminution de **10 000 euros** du financement des **stages Hippocampe** et des **journées Filles et sciences**, correspondant à la subvention obtenue en 2025.

Ce changement d'orientation n'ayant pas été annoncé en amont, le budget initial 2026 n'a pas pu en tenir compte. Les dépenses engagées sur l'EOTP et qui se trouvent hors budget devront donc être réimputées sur le NA soit 4360 € , ce qui impacte lourdement le budget missions(

La baisse des financements conduit à réinterroger certaines activités de l'IRES dans leur format actuel.

Journée Filles et sciences

Le format actuel de la journée Filles et sciences est notamment concerné. Il comprend :

- un théâtre-forum proposé l'après-midi ;
- la prise en charge des repas des participant·es ;
- la distribution de goodies.

Le coût d'une journée organisée selon ce format est estimé à **4 000 euros**.

Plusieurs pistes d'évolution sont envisagées :

- **Changer le jour de la manifestation**, en privilégiant le mardi, afin de permettre aux élèves demi-pensionnaires de bénéficier d'un pique-nique fourni par leur établissement ;
- **Faire participer financièrement les établissements** à la représentation théâtrale, en mobilisant le pass Culture. La troupe de théâtre est référencée dans ce dispositif.

Le budget **CORDEE** permettra de financer en partie une journée avec la pièce de théâtre en **mars 2027**.

Stages Hippocampe

Jusqu'à présent, les repas durant les stages Hippocampe étaient entièrement financés par l'IRES.

À compter de la rentrée 2026-2027, les repas au CROUS ne pourront plus être pris en charge par l'IRES. Les coordonnées du CROUS seront communiquées aux enseignants afin qu'ils puissent, s'ils le souhaitent, effectuer directement une demande de devis.

Journée HippoCampus

À la suite du colloque consacré à la diffusion scientifique, qui s'est tenu début juillet au CIRM, il a été décidé de proposer une **journée HippoCampus** aux classes ayant participé à un stage Hippocampe au cours de l'année scolaire.

Cette rencontre, organisée au mois de **mai 27**, permettra aux enseignants et aux élèves de poursuivre le travail engagé autour de la question ouverte proposée lors du stage et du poster réalisé.

Cette journée pourra également être l'occasion d'inviter les financeurs.

Financement ADIREM et prochain appel à projets

Sur 2025/2026, l'ADIREM a participé au financement du colloque sur la diffusion scientifique au CIRM (3400€), de **PluriMath** (600€) ainsi qu'au **séminaire national des Labos de Mathématiques (3000€)**.

Sur 2026/2027, l'ADIREM participe au financement de Plurimath (2200€) et au séminaire national labo de maths (3000€). Ces deux derniers événements auront lieu en décembre 2026.

Il n'y aura pas d' appel à projets mais s'il y a des besoins, il faut les remonter avant décembre 2026. Les groupes de travail qui souhaitent organiser des séminaires ou des écoles sont invités à déposer leurs demandes.

2. Actualités des IREM

Les réunions de rentrée des **C2I** (**Commission inter-IREM)** se dérouleront à la fin du mois de septembre.

Les ordres de mission des enseignants du secondaire seront pris en charge par le Rectorat.

Pour rappel, l'ADIREM prend en charge certains déplacements pour les C2I, notamment dans le cadre de **Repère IREM**.

Rencontre avec les représentantes du ministère

Trois représentantes du ministère ont été invitées, elles interviennent respectivement dans les services **DGESCO** et **DGESIP**.

L'objectif de cette invitation est de leur présenter les actions et les productions des IREM, qu'elles essaient de promouvoir au sein de leur ministère sans nous connaître.

Printemps de l'innovation

Une nouveauté est mise en place au niveau du ministère : c'est le **Printemps de l'innovation**, autour du thème « Cultiver le plaisir d'enseigner », qui se déroulera du **10 mars au 26 mai 2027**.

Ce dispositif fait suite notamment à la journée de l'innovation pédagogique organisée par la CARDIE.

Les IREM qui souhaitent proposer des sujets ou des actions dans ce cadre sont invités à le faire, au plus tard mi-octobre **2026**.

Les propositions passeront par **Éduscol**. Plusieurs formats seront proposés :

- **L'Arène**, 40min à 3/4h de présentation d'un projet transférable
- **Le Dojo des testeurs** ; 45min d'ateliers en ligne (prévoir max 10min d'intervention)
- **Ma pause-café**. 5-10min de film ou de podcast pour présenter une action

Conventions avec le Rectorat

Un point est fait sur les conventions avec le Rectorat :

- la **convention nationale ADIREM-DGESCO-DGESIP** est en cours de finalisation et de signature ;
- la **convention locale AMU-RECTORAT** qui dépend de la convention nationale, sera également signée à la suite.

Prochain séminaire du réseau des IREM

Les prochains séminaires du réseau des IREM avec une participation possible en visioconférence se tiendront le 4 novembre, puis le 9 décembre, le **27 janvier 2027 à Marseille**, et le 17 mars

https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73-

Le groupe « Stage Hippocampe » de l'IRES-INSPE y présentera son travail le 27 janvier.

3. Déménagement de l'IRES

L'IRES devrait déménager dans le bâtiment **TPR1**, au **2e étage**, à la fin du mois de juin ou au début du mois de juillet **2027**. On passe de 130m^2 à 320m^2 avec des toilettes à côté !

4. Élections du conseil de département de l'IRES

Les dernières élections ont eu lieu le **1er mars 2023**.

Compte tenu du calendrier des vacances scolaires en 2027, les prochaines élections devront se dérouler au cours de la **semaine du 15 février 2027**.

5. Présentations des groupes de travail

Groupe « Mathématiques et élèves à besoins éducatifs particuliers »

Teresa Assude présente les travaux du groupe portant sur les usages en classe de mathématiques de capsules vidéo destinées aux élèves sourds. Ce travail s'inscrit dans une recherche longitudinale menée depuis 2016 sur les conditions d'accessibilité didactique et scolaire des élèves sourds scolarisés dans un parcours bilingue français-LSF. Une phase récente du projet a porté sur la conception collaborative et l'expérimentation de capsules vidéo consacrées notamment à la construction de la médiatrice d'un segment, et aux équations du premier degré dans deux classes de collège accueillant des élèves sourds.
Les travaux montrent que l'usage de ces capsules nécessite un apprentissage et une

réflexion sur les différents systèmes sémiotiques mobilisés (LSF, français écrit, représentations graphiques). Ils mettent également en évidence trois dimensions de l'accessibilité : les capsules constituent une ressource pour l'accessibilité didactique des élèves sourds, mais peuvent également bénéficier aux élèves entendants ; elles constituent une aide à l'enseignement en permettant notamment de différer ou de ralentir certains temps d'apprentissage ; enfin, leur utilisation à la maison peut faciliter le suivi de la scolarité et l'aide aux devoirs par les parents d'élèves sourds.

Les capsules peuvent être consultées sur le site de l'observatoire OPHRIShttps://www.ophris.fr/?page_id=467

Groupe Didactique

Didier Auroy présente un travail consacré à l'enseignement des fractions en classe de 6e, à partir d'un épisode observé dans le cadre d'un Parcours d'Étude et de Recherche (PER) conçu par le groupe Didactique de l'IRES. Le PER vise notamment à faire construire la fraction comme unité de mesure, en complément de l'approche de la fraction comme partage.

L'analyse met en évidence une « macle de contradictions » chez les enseignants : alors que les situations proposées permettent aux élèves d'entrer dans un modèle de fraction comme mesure, les enseignants ont tendance à revenir au modèle du partage, notamment dans leurs formulations et leurs explications. Ce décalage peut ainsi faire obstacle à l'installation du modèle de mesure chez les élèves.

Ce constat conduit le groupe à interroger les modalités de formation des enseignants. L'enjeu ne serait pas seulement de transmettre de nouvelles connaissances, mais de permettre aux enseignants d'identifier et de dépasser le rapport dominant à la fraction comme partage. Cette piste sera notamment approfondie dans les stages consacrés à l'enseignement des fractions au collège..

https://amubox.univ-amu.fr/s/pStyaHPKfGH5Rmi

Groupe « Savoir enseigner à l'école »

Charly Friche et Antoinette Jourdain présentent le bilan et les perspectives du groupe « Savoir enseigner à l'école », qui travaille en lien avec l'INSPE sur la formation initiale des futurs enseignants de mathématiques. Le groupe articule conception de ressources, expérimentation sur le terrain et identification de questions de recherche, en s'appuyant notamment sur les stages d'observation et de responsabilité des étudiants.
Au cours des années précédentes, le groupe a notamment travaillé à la préparation des stages SOPA, avec la conception et l'expérimentation de grilles d'observation et de fiches de route, ainsi qu'à l'analyse de situations professionnelles proposées dans le cadre de la formation. Ces travaux ont été complétés par des interventions autour de différentes thématiques : interdisciplinarité, mathématiques du citoyen, métacognition, neuro éducation et usages des TICE.
Une attention particulière a été portée aux mathématiques du citoyen, à travers notamment des ressources sur la modélisation mathématique et des activités permettant de développer l'esprit critique, par exemple autour de l'impôt sur le revenu

ou de la distinction entre corrélation et causalité.
Pour l'année 2026-2027, le groupe poursuivra le travail sur la grille d'observation des stages et sur les ressources de l'IRES consacrées aux mathématiques du citoyen. Il souhaite également prendre le temps de définir un nouveau fil rouge, avec une première réflexion autour de la question : « Comment donner davantage de sens aux mathématiques et à leur apprentissage ? ». Plusieurs pistes sont envisagées, notamment l'histoire des mathématiques, les TICE, la modélisation à partir de situations concrètes, les mathématiques du citoyen et le développement de l'esprit critique.

Enfin, une réflexion a été enclenchée autour de l'écriture d'articles voire d'une brochure à destination des Inspé des autres académies.

https://amubox.univ-amu.fr/s/ycaZmL7kgHTnrDN

Groupe de travail et Labo de Math en débat

Pierre Eysseric présente le projet de création d'un groupe IRES Maternelle fédérant les laboratoires de mathématiques consacrés à l'enseignement des mathématiques à l'école maternelle. Il réunirait les membres des LaboMaths qui se mettent en place en partenariat avec l'AGEEM (association générale des enseignant.e.s en écoles maternelles) du Vaucluse, des Bouches-du-Rhône, des Alpes-de-Haute-Provence et des Hautes-Alpes) et les PE maternelles d'autres labos de l'académie.
Ces laboratoires Maths-Maternelle pourraient rassembler six à sept enseignants par département.
La question du rattachement de ces laboratoires de mathématiques à un établissement est soulevée

Stage Hippocampe à l'INSPE

Thomas Garcia présente le dispositif des stages Hippocampe mis en place auprès des étudiants du MEEF, mention 1er degré et mention second degré. Depuis deux ans, ces stages rencontrent un réel succès.

Le dispositif a récemment été présenté au laboratoire de mathématiques des Hautes-Alpes, lors d'une rencontre réunissant 40 enseignants, de la maternelle aux classes préparatoires. Il a également été présenté à l'ensemble des inspecteurs des Bouches-du-Rhône ainsi qu'à l'IA-DASEN.

La collaboration entre l'IRES et l'INSPE s'articule autour de deux axes :

- faire vivre un stage Hippocampe aux étudiants ;
- développer des stages Hippocampe au sein des établissements, encadrés par les étudiants ayant eux-mêmes participé au dispositif.

L'objectif est de déployer ce dispositif dans les trois sites de l'INSPE de l'académie (Aix-Marseille et Digne) et de former l'ensemble des étudiants se destinant à devenir professeurs des écoles ou enseignants de collège.

APMEP et groupe VDS

Sébastien Simao informe l'assemblée qu'il prend la présidence de l'APMEP au niveau académique. Il devient également le responsable du groupe VDS

L'APMEP organise les journées nationales à Strasbourg du 17 au 20 octobre 2026. Des ordres de mission sans frais vont être demandé à l'EAFC.

Les journées nationales de 2029 auront lieu à Marseille et toute aide pour l'organisation est la bienvenue.

Le groupe VDS a pour objectifs de :

- réunir les différents acteurs et partenaires engagés dans la diffusion de la culture scientifique autour des mathématiques ;
- produire des ressources pédagogiques, notamment une publication annuelle sur l'utilisation de Mathéopolis en classe et une publication thématique autour de la mer et des mathématiques (température de l'eau, calculs de paliers, etc.) ;élaborer des documents destinés au travail en classe.

Plusieurs actions sont prévues ou se poursuivent :

- la Journée des lycées au CIRM ;
- la Fête de la science à Marseille, Istres et Saint-Mitre-les-Remparts ;
- les Cigales ;
- le Souk des sciences ;
- le Forum des maths de Miramas, le 11 mai ;
- les clubs de mathématiques, organisés une fois par mois à Saint-Charles ou à Luminy ;
- Math.en.Jeans ;
- Mathématiques sans frontières.

Fin de séance à 17h

ASSEMBLEE GENERALE DE L'IRES

ESPACE POUILLON – le 23/09/2026 de 13h30 à 17h30

Liste des présents

SALANCON EVELYNE, maître de conférences, Directrice de l'IRES

NENY FLORENCE (MATHEMATIQUES [L1300]) [0133775H - COLLEGE MARIE LAURENCIN 13014 MARSEILLE 14E ARRONDISSEMENT], directrice adjointe, responsable GT enseigner l'informatique au collège

PARINI Enea, maître de conférences, directeur adjoint, responsable GT hippocampe

IRIGOYEN Laurence, responsable administrative de département

AREL EDOUARD (MATHEMATIQUES [L1300]) [0132326H - COLLEGE ALBERT CAMUS 13140 MIRAMAS], GT diffusion

ASSUDE Teresa, professeur d'université AMU, GT MEBEP

AUROY DIDIER (MATHEMATIQUES [L1300]) [0131932E - COLLEGE JEAN DE BERNARDY EX LONGCHAMP 13001 MARSEILLE 1ER ARRONDISSEMENT], GT Didactique

BEDDOU LAURENT (MATHEMATIQUES [L1300]) [0131706J - COLLEGE COMMANDANT COUSTEAU 13340 ROGNAC], GT diffusion

BONANNO GERARD (GENIE THERMIQUE [P3100]) [0130057S - LP LYCEE DES METIERS RENE CAILLIE 13011 MARSEILLE 11E ARRONDISSEMENT], GT LP-LT

BOUDJEMA LOTFI (MATH.SCIENCES PHYSIQUES [P1315]) [0133414R - SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO DENIS DIDEROT 13388 MARSEILLE 13E ARRONDISSEMENT], GT LP-LT

BROGLIO Annie, prag AMU, GT collège

DELAFOND MAGALI (MATHEMATIQUES [L1300]) [0840007B - COLLEGE JOSEPH ROUMANILLE 84000 AVIGNON],

FRICHE Charly, Prag AMU, GT SEE

GALLO LIONEL (SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE [L1414]) [0130053M - LYCEE POLYVALENT JEAN PERRIN 13395 MARSEILLE 10E ARRONDISSEMENT], GT LP-LT

GARCIA Thomas, maître de conférences INSPE-AMU, GT Hippocampe

IOLA CEDRIC (GENIE THERMIQUE [P3100]) [0130057S - LP LYCEE DES METIERS RENE CAILLIE 13011 MARSEILLE 11E ARRONDISSEMENT]

JULES FABRICE (MATHEMATIQUES [L1300]) [0133406G - LYCEE POLYVALENT DE LA MEDITERRANEE 13600 LA CIOTAT], GT IA

KRIKORIAN LAURENT (MATHEMATIQUES [L1300]) [0133015G - LPO LYCEE DES METIERS PIERRE MENDES FRANCE 13741 VITROLLES], GT IA

LAUGIER ALICE (MATH.SCIENCES PHYSIQUES [P1315]) [0130146N - LP LYCEE DES METIERS LES ALPILLES 13140 MIRAMAS], Gt LP-LT

LORIN PIERRE (GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET ECONOMIE [P3010]) [0130057S - LP LYCEE DES METIERS RENE CAILLIE 13011 MARSEILLE 11E ARRONDISSEMENT], GT LP-LT

MARECHAL VENANCE (GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET ECONOMIE [P3010]) [0130057S - LP LYCEE DES METIERS RENE CAILLIE 13011 MARSEILLE 11E ARRONDISSEMENT], GT LP-LT

MARI Jean-Luc, professeur d'université GT IA

MATEO FANNY (SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES [L1500]) [0840915N - COLLEGE DU PAYS DES SORGUES 84250 LE THOR], GT Cristallographie

MILLET POLLART PASCALE (SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE [L1600]) [0133425C - LYC POLYVAL PRIVE DES METIERS CELONY 13090 AIX-EN-PROVENCE], GT AI

MOUSSAVOU FRANCOIS (MATHEMATIQUES [L1300]) [0130053M - LYCEE POLYVALENT JEAN PERRIN 13395 MARSEILLE 10E ARRONDISSEMENT], GT LP-LT

NEP ISABELLE (MATHEMATIQUES [L1300]) [0134431W - COLLEGE CAROLINE AIGLE 13680 LANCON-PROVENCE], GT IA

PILAVDJIAN MICKAEL (MATH.SCIENCES PHYSIQUES [P1315]) [0130057S - LP LYCEE DES METIERS RENE CAILLIE 13011 MARSEILLE 11E ARRONDISSEMENT]

PROAL HUBERT (MATHEMATIQUES [L1300]) [0840918S - LYCEE POLYVALENT LYC VAL DE DURANCE-HENRI SILVY 84123 PERTUIS]

RAMLA ABDEL-HAFIDH (MATH.SCIENCES PHYSIQUES [P1315]) [0130072H - LYCEE PROFESSIONNEL AMPERE 13363 MARSEILLE 10E ARRONDISSEMENT]

REGNIER CHRISTOPHE (GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET ECONOMIE [P3010]) [0130057S - LP LYCEE DES METIERS RENE CAILLIE 13011 MARSEILLE 11E ARRONDISSEMENT]

THIBAULT DANIEL (SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE [L1414]) [0130053M - LYCEE POLYVALENT JEAN PERRIN 13395 MARSEILLE 10E ARRONDISSEMENT]

VALENTINI MICHEL (SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES [L1500]) [0131348V - LYCEE GENERAL PRIVE SEVIGNE 13388 MARSEILLE 13E ARRONDISSEMENT]

dont stagiaires de l'enseignement privé

- **MILLET POLLART PASCALE** (SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE [L1600]) [0133425C - LYC POLYVAL PRIVE DES METIERS CELONY 13090 AIX-EN-PROVENCE]
- **VALENTINI MICHEL** (SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES [L1500]) [0131348V - LYCEE GENERAL PRIVE SEVIGNE 13388

Dont personnes retraitées membres de l'IRES

- **BOSC** Martine (GT Histoire et Epistémologie) – véhicule Peugeot 208-immatriculée GR-719-NG

- **MALTRET** Jean-Louis (GT Histoire et Epistémologie)
- **EYSSERIC** Pierre (GT 1er Degré)

Dont représentants de l'académie

- **CAILHOL Bruno**-IA-IPR de Mathématiques
- **BARDE Michel**-IA-IPR de Physique Chimie
- **DHIEUX Sylvain**-représentant de l'EAFC