

Assemblée générale de l'IRES
Du 12 juin 2024
A Saint Charles

Marseille, le 21 juin 2024

Etaient présents :

Evelyne SALANÇON (directrice de département IRES, Enseignant-chercheuse en physique)

Florence NENY (directrice adjointe du département IRES, déléguée aux relations avec le rectorat)

Enea PARINI (directeur adjoint du département IRES, responsable des stages hippocampe)

Michel BARDE (IA-IPR, Physique)

Sylvain DHIEUX (représentant EAFC)

Pierre ARNOUX (Professeur d'université et responsable du groupe de travail Labo de math-Ires)

Didier AUROY (membre IRES, représentant des enseignants du secondaire)

Laurent BEDDOU (enseignant du secondaire et membre du groupe de recherche vulgarisation)

Bruno BOURGINE (enseignant et membre du groupe de recherche enseignement de l'informatique)

Annie BROGLIO (PRAG en mathématiques et membre du groupe de travail collège)

Florence DELORME (enseignante du secondaire et membre du groupe de travail réalisation d'expériences pour l'académie)

Bénédicte ESPARIAT (enseignante du secondaire et membre du groupe de travail labo de math - IRES)

Olivier GARRIGUE (enseignant chercheur et membre du groupe de Labo de math-Ires)

Jean-Luc GIORDANI (enseignant et membre du groupe de recherche didactique)

Gabriel GIOVANETTI (enseignant et membre du groupe de recherche histoire pour l'enseignement des sciences)

Isabelle GIRARD QUEYROY (maitresse de conférences et responsable du stage hippocampe)

Laurence IRIGOYEN (responsable administrative - IRES)

Fanny L'HOTE (enseignante et membre du groupe de recherche histoire pour l'enseignement des sciences)

Véronique LE PAYEN POUBLAN (enseignante et membre des groupes de recherche enseignement de l'informatique et Labo de Math-Ires)

Josiane LLITERAS (enseignante du secondaire et membre du groupe de recherche réalisation d'expériences pour l'académie)

Francis LORET (enseignant du secondaire et membre du groupe de recherche vulgarisation)

Pierre LORIN (enseignant du secondaire et membre du groupe de recherche lycée professionnel et lycée technique)

Jean-Luc MARI (Professeur des Universités, membre des groupes « épistémologie et histoire des maths » et « vulgarisation »)

François MOUSSAVOU (membre IRES, membre du conseil scientifique des Irem et responsable du groupe de travail lycée professionnel et lycée technique)

Elisabeth NOVIKOFF (enseignante du secondaire et membre du groupe de recherche enseignement de l'informatique)

Pascal PADILLA (enseignant du secondaire et membre du groupe de recherche enseignement de l'informatique)

Delphine PAUL (enseignante du secondaire et membre du groupe de recherche didactique)

Hubert PROAL (enseignant du secondaire et membre des groupes de recherche PION et Vulgarisation)

Stéphane RIO (enseignant du secondaire et membre du groupe de recherche interdisciplinarité)

Victor SCAVINO (enseignant du secondaire et membre du groupe de travail histoire pour l'enseignement des sciences)

Sébastien SIMAO (membre IRES, représentant de l'APMEP)

Valérie THERIC (enseignante du secondaire et membre du groupe de recherche lycée professionnel et lycée technique)

Lionnel VAUX (maître de conférences et responsable du DU et d'un stage hippocampe)

Ordre du jour :

1. Présentations diverses

- ❖ Math sans frontières région SUD
- ❖ Les Cigales
- ❖ Labo de math-Ires
- ❖ Malette pédagogique du groupe histoire pour l'enseignement des sciences
- ❖ Présentation d'un power point sur « qu'est-ce que l'IRES »
- ❖ Groupe Histoire des Math

2. Synthèse des activités de l'IRES pour l'UFR et projets

3. Evènements 2024/2025

4. Votes aux questions inscrites à l'ordre du jour

Début de séance à 14 heures.

Séance présidée par Evelyne SALANÇON

1. Présentations diverses

- ❖ Olivier Garrigue, représentant de l'association Math sans Frontières pour l'académie d'Aix Marseille prend la parole pour présenter le projet d'organiser la grande finale inter académique sur le campus de Luminy d'AMU le 28 mai 2025 avec la collaboration de l'IRES pour l'organisation logistique voire pour le montage financier.

Il profite de cette présentation pour évoquer les difficultés financières de l'association et les perspectives d'aides extérieures notamment de faire rentrer les rallyes organisés par l'association dans ADAGE, plateforme numérique nationale dédiée au recueil des projets à vocations artistiques et culturelles. L'association vit en effet sur ses fonds propres depuis 2017.

- ❖ Enea Parini prend la parole à la place de Nicolas Bédaride qui n'a pu être présent et présente les CIGALES comme activité à destination des élèves filles de seconde et/ou de

première qui se déroule au CIRM (centre international de rencontres mathématiques) durant une semaine pendant les vacances de printemps et de la Toussaint.

Véritables vacances mathématiques, cette semaine aux cigales permet aux jeunes filles de faire des mathématiques entre elles mais aussi avec des chercheurs, des enseignants du secondaire et des doctorants, de se rencontrer et de lutter contre les stéréotypes de genre. Sont également proposées des activités sportives afin de renforcer la cohésion.

Le livre « *Matheuses, les filles avenir des mathématiques* » sorti en janvier 2024 aux éditions du CNRS retrace la rencontre entre trois univers ; celui des femmes, celui des mathématiques et celui de la sociologie. Il a été écrit suite à l'observation du stage des cigales.

Les chercheurs intervenants sur le stage des CIGALES demandent à l'IRES de financer 96 heures pour les deux sessions. Désirant apporter une réponse, Evelyne Salançon émet l'hypothèse de recruter davantage de vacataires CNRS sur les stages HIPPOCAMPE de façon à permettre à des enseignant-chercheurs de toucher jusqu'à 96h pour les CIGALES et ne pas fermer de stages HIPPOCAMPE pour autant.

Mais ce sont des heures de vacances pour les CNRS impliqués qui sont demandées.

Le problème, c'est que l'IRES n'a pas d'argent pour payer des vacances en son nom propre, le département fait des demandes de subvention pour payer les intervenants sur les stages HIPPOCAMPE. En conclusion donner des heures au stage des CIGALES est impossible sauf si l'IRES fait une demande de subvention spécifique.

Pierre Arnoux et Florence Neny estiment que ne pas obtenir d'heure de la part de l'université pour l'organisation du stage des CIGALES serait un signe de désapprobation de nos institutions. Cet événement a pourtant sa place au sein des événements d'AMU et affiché comme tel.

Véronique Le Payen définit les cigales comme une action permettant de renforcer l'égalité des chances dans les choix d'orientation des lycéennes. Annie Broglio propose de rencontrer la vice-présidente égalité femme-homme et lutte contre les discriminations afin de défendre le financement des 96h pour les cigales.

- ❖ Véronique Le Payen Poublan présente son travail de recherche effectué lors de son Master de Formateur de formateur de l'Education Nationale. Elle a souhaité questionner la place des labomaths dans la pratique des enseignants. Elle a pour cela réalisé un questionnaire destiné aux professeurs impliqués dans les Labomaths qu'elle a diffusé auprès de 375 enseignants et pour lequel elle a eu 111 retours.

Il ressort de cette analyse que les labomath :

- permettent d'établir/créer et maintenir un collectif de professionnels,
- permettent de changer la perception des mathématiques chez les élèves,
- permettent d'établir des liens avec les autres niveaux du système éducatif et notamment avec les universités et les IREM/IRES,
- permettent une émulation et une mutualisation des pratiques,
- stimule la progression professionnelle des enseignants.

- ❖ Bénédicte Espariat présente le projet de fabrication de mallettes itinérantes mathématiques porté par son établissement le lycée Marseilleveyre, pour lequel un financement de 5000€ de la CNR NEFE a été obtenu. Membre du nouveau groupe de recherche Labo Math de l'IRES, ce dernier travaillera en connexion avec d'autres groupes de recherches de l'IRES tels que le groupe 1^{er} degré, le groupe vulgarisation et le groupe didactique. D'autres

partenaires sont également présents telles que la Cardie, la cellule de culture scientifique d'AMU et l'équipe de diffusion scientifique du CIRM.

- ❖ Jean-Louis Maltret présente le travail du groupe épistémologie et histoire des math. Ils ont notamment réalisé des films qui reprennent les théorèmes de Viviani, la comparaison des moyennes et la somme des nombres impairs de façon très visuelles.

2. Evelyne Salançon expose la présentation de l'IRES réalisée sur Power Point afin de recueillir l'avis de l'assemblée.

Cette présentation (accessible en pdf), corrigée puis approuvée par tous est adaptée pour présenter les activités de l'IRES à tous les partenaires potentiels. Elle suscite de nombreuses remarques de la part de plusieurs personnes dans l'assemblée :

- ❖ Les enseignants qui sont dans plusieurs groupes de recherche devraient favoriser un nombre d'heures à attribuer pour un groupe principal et un nombre d'heures moindres pour les autres (prorata à définir avec les responsables de groupe)
- ❖ L'idée de faire des stages hippocampes math/physique
- ❖ La question du paiement effectif des heures aux enseignants du secondaire et la nécessité de bien vérifier les fiches de paie (Pour rappel : 201339 (heures BOPA - vacation formation) ; 201856 (heures APN - Action pilotage National second degrés)) ;
- ❖ La célébration des 20 ans des stages hippocampes en 2025
- ❖ L'annulation de plusieurs formations au PAF 24/25 en raison de l'obligation du face à face pédagogique qui se resserre et l'idée de formuler une lettre à l'attention des chef.fes d'établissement leur demandant de libérer les enseignants membres de l'IRES pour exercer leurs activités (formation, groupe de recherches, rencontre des C2I, actions de vulgarisation, etc)
- ❖ L'élaboration d'un calendrier des échéances pour les groupes de travail (remontées des souhaits de formations au PAF, fixation des réunions de travail, dates pour les bilans, etc).
- ❖ La possibilité d'ouvrir une chaine IRES sur AMUPOD à condition de l'alimenter régulièrement

3. Les évènements de l'IRES sur 2024/2024

- ❖ Le mini colloque sur l'interdisciplinarité prévu initialement les 7 et 8 juin 2024 reporté au 18 et 19 octobre 2024
- ❖ La participation de l'IRES à la journée des lycéens le 10 octobre 2024 au CIRM
- ❖ La journée Filles et Sciences en décembre 2024 (date à venir)
- ❖ La participation de l'IRES aux olympiades nationales de physique organisées à Saint Charles du 31 janvier au 1^{er} février 2025.
- ❖ La journée Filles et Sciences du mois de mars 2025 (date à définir)
- ❖ La participation de l'IRES à l'organisation de la grande finale de math sans frontières du 28 mai 2025
- ❖ La participation de l'IRES au forum des maths
- ❖ ...

4. Votes aux questions inscrites à l'ordre du jour

Sur avis d'un grand nombre de personnes membres de l'IRES, les questions seront retravaillées en comité restreints et seront votées à l'assemblée générale du 25 septembre 2024

[Fin de l'assemblée générale à 17h30](#)