

**Assemblée générale de l'IRES
Du 27 septembre 2023
A Saint Charles**

Marseille, le 28 septembre 2023

Etaient présents :

Pierre ARNOUX, Didier AUROY, Laurent BEDDOU, Cécile BEROUILLER, Mickaël BOSCO, Florence BOULCH', Annie BROGLIO, Julien CASSAIGNE, Fayçal CHEIK ALI, Thierry COULBOIS, Sylvain DHIEUX, Bénédicte ESPARIAT, Marie-Renée FLEURY, Michel GIORGI, Séverine GIRARD-QUEYROY, Olivier GUÈS, Laurence IRIGOYEN, Antoinette JOURDAIN, Yves LAFONT, Jean-Louis MALTRET, Jean-Luc MARI, François MOUSSAVOU, Florence NENY, Elisabeth NOVIKOFF, Enéa PARINI, Hubert PROAL, Myriam QUATRINI, Evelyne SALANÇON, Emmanuel SANTIAGO, Sébastien SIMAO, Lionel VAUX, Claire WINDER.

Ordre du jour :

1. Présentation de Laurence Irigoyen
2. Présentation des travaux des groupes Collège, PION I, PION II Histoire des Sciences et Epistémologie.
3. Informations générales
4. Evènements de l'année

Début de séance à 14 heures.

Séance présidée par Evelyne SALANÇON et Olivier GUÈS

- 1- Laurence Irigoyen intègre l'IRES le 2 octobre 2023 en remplacement de Stéphanie BIRBA.
- 2- Présentation des travaux des groupes :

COLLEGE

Dans la poursuite de son travail sur l'interdisciplinarité autour des mathématiques en collège, Myriam QUATRINI, enseignante chercheuse à l'institut de mathématiques de Marseille (I2M) et responsable du groupe, a présenté les supports de travail élaborés à destination des élèves de 4^{ème} et 5^{ème}.

Le FOCUS porte sur la crise écologique et fait intervenir 2 disciplines ; les mathématiques et la géographie.

Les parties du programmes choisies pour mettre en pratique cette interdisciplinarité sont en géographie ; « la limite des ressources, la prévention des risques et les espaces transformés par la mondialisation » et en mathématiques ; « les nombres et calculs, l'organisation et la gestion des données, grandeurs et mesures ».

Plus spécifiquement, « une séquence de séances d'activité a été proposée sur l'empreinte carbone » avec pour prérequis d'avoir abordé en cours le réchauffement climatique et le gaz à effet de serre.

[groupe collège](#)

PION I

Hubert PROAL, professeur de mathématiques au lycée Val de Durance (Pertuis) présente une utilisation innovante de l'exerciseur WIMS pour une plus grande autonomie des élèves et un meilleur suivi de l'intégration des connaissances par l'enseignant.

Sont proposés aux élèves des « devoirs maison », exercices variés et nombreux à l'issue desquels ils peuvent s'auto-évaluer et revenir sur les notions non acquises.

[Pion 1](#)

Pour les enseignants intéressés par WIMS, des formations sont proposées sur MAGISTERE. <https://magistere.education.fr/f1223>

PION II

Mickaël BOSCO de l'ESAIP présente son escape game à visée d'intégration des TICE dans l'enseignement des sciences.

[Groupe Pion 2](#)

Il revient également sur le retour d'expérience du « modèle de classe inversée » mis en pratique auprès d'étudiants de première année de classe préparatoire à Polytech en 2012 et en 2017 auprès des étudiants de la classe préparatoire intégrée à l'école d'ingénieurs ESAIP.

Ce retour d'expérience a fait l'objet d'une publication au sein de la revue internationale des technologies en pédagogie universitaire (<https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/510>).

HISTOIRE DES SCIENCES ET EPISTEMOLOGIE

Jean Louis MALTRET, responsable du groupe et enseignant du supérieur à la retraite revient rapidement sur le travail réalisé par le groupe lors de l'exposition « regards sur les mathématiques, itinéraires méditerranéens » à l'occasion des 40 ans du CIRM.

Il rappelle le parcours magistère sur le thème « des nombres aux équations » inscrit au PAF d'AMU. Celui-ci connaît toujours un franc succès auprès des enseignants.

Une présentation est faite du thème « preuves sans mots », travail en cours avec pour support l'ouvrage éponyme de Roger Nelsen.

Enfin, Jean-Louis MALTRET animera 3 séries d'exercices de calcul mental en s'amusant

[calcul mental](#)

3- Informations/ Discussions

Sylvain DHIEUX, conseiller formation au rectorat pour le pôle sciences fait une allocution au sujet des récentes consignes ministérielles concernant « le maintien du face à face pédagogique », et son impact sur les activités des enseignants du secondaire. Les informations données suscitent de vives réactions au sein de l'assemblée. Quid des possibilités futures pour les enseignants de suivre des formations et/ou de participer à des actions pédagogiques en dehors du face à face avec leurs élèves ?

Florence NENY, présidente du bureau de la régionale, présente l'APMEP ainsi que 2 événements à venir ; une conférence sur l'histoire de l'APMEP puis une sur l'histoire des IREM.

4- Rappel des événements à venir

Fête de la science (6-16 oct) / espace Bargemon (13, 14 & 15)

Journées des lycéens CIRM (9 nov)

Cigales CIRM (vac. toussaint , 27 pm présentations + vac. printemps)

Journée des sciences à Coudoux (Février)

Forum des maths à Rognac (16 & 17 Mai)

Journée INSMI-IRES " journée Alan Turing ? " (date ?)

[Fin de l'AG à 16 heures, suivie d'un goûter.](#)