Compte rendu de la réunion du groupe IRES Labos de Maths du mercredi 20/03/24

Présents : Florence Nény, Veronique Le Payen-Poublan, Evelyne Salançon en début de réunion, Olivier Garrigue, Sébastien Simao, Didier Auroy, Hubert Proal en début de réunion , Pierre Arnoux.

La réunion débute à 17h30

Evelyne intervient en début de Réunion pour parler d'une proposition d'Evidence B qui recherche des membre de l'IRES pour participer à la modification des programmes des 3ème et 4ème cycle:
Exercices sur les thèmes
* 1. Calcul posé et instrumenté
* 2. Le sous domaine du programme autour des grandeurs et mesures : longueur et périmètre, aire, volumes et contenances, angles.
Voir le texte en PS à la fin du compte-rendu; ce projet, auquel participe Patrick Lemaire, pourrait intéresser certains d'entre nous.

Florence parle de la C3I informatique dont le principal sujet du week-end a été ce thème. Elle va proposer des noms à Evelyne qui a besoin de noms pour ce vendredi .

Suite de la réunion après cette intervention. Pierre Arnoux fixe l'objet de la réunion : préciser les actions possibles pour ce groupe et le public auquel on s'adresse. Il parle de l'idée de créer une mallette pédagogique pour les profs. On parlera d'ailleurs plus tard de l'achat possible d'une imprimante 3d dispo à l'ires.

Veronique parle de son enquête sur les Labos en France et de son travail pour lister ce qu'on y a fait; les tâches et objectifs des labos qui ont été recensées dans son enquête sont multiples. Elle possède une liste de tous les labos de maths de France, à la suite de son étude sur ce que font les gens dans les labos de maths; elle a fait par mail un sondage très bien reçu. Les labos sont vraiment multiformes (1er degré, formation de profs, labo à vocation culturelle, un mix des deux , inter établissement...), ce qui est normal car les labomaths ont été mis en place pour être au plus près du "terrain" donc pour répondre à des problématiques propres à chaque territoire, à chaque établissement et à chaque "niveau"(primaire, collège, Lycée). Normal aussi qu'il y ait plus de Labo-Collège que de Labo-Lycée, les collèges sont plus nombreux que les lycées, et les problématiques de terrains aussi.

Florence signale que la carte des labo de la région n'est pas à jour.

Pierre suggère la très bonne idée de créer une C2I labo pour discuter nationalement de ce qu'on fait dans les labos et partager nos productions diverses et variées. L'idée d'un séminaire tous les mois de juin permettrait ainsi de rayonner sur le plan National et d'échanger à plus grande échelle.

Florence nous parle des ateliers scientifique sur 1/2 Journée à la fac en maths; Lionel Vaux et Yves Laffont y ont participé.
On revient alors le thème sur ce qu'on fait en labo. Pour amuser la galerie, vu ce temps court proposé ?

Sébastien suggère la création d'un lieu d'échange de documents pédagogiques libres pour trois publics différents : grand public (médiation) , pour les clubs et pour la classe. Activités que l'on peut décliner à ces différents publics. On parle de l'avantage d'avoir des clubs pour lever les inhibitions et peur du style "ca prend trop temps" pour les profs. Idée de prendre du plaisir dans ce qu'on fait pour les élèves mais aussi pour nous.
Florence et Véronique explique que ces doc sont à l'attentions des profs et on doit bien expliquer les attendus didactiques et l'apport dans les programmes avec des fiches clefs en main pour les profs

Pierre parle de l'importance de lier les notions des différents chapitres du programme et de partir d'un thème qui peut s'aborder du primaire jusqu'au master pour bien expliquer qu'on n'est pas là pour amuser la galerie mais que des concepts mathématiques puissants peuvent se cacher derrière un activité d'apparence simple.

Débat très intéressant lancé par Didier sur la notion de "çà marche": qu'en pensent les profs? On parle de Brousseau et de comment mettre les élèves en activités pour qu'ils soient acteur (dévolution). Le groupe C2i de didactique réfléchit beaucoup à çà et c'est un travail de longue haleine à mener.

Florence propose un colloque en septembre-octobre au centre Leo Lagrange du Frioul pour parler de tous ces thèmes avec quelques cautions scientifiques nationales Mercat, Cori... et l'idée de faire venir clémence Perronnet la sociologue pour Filles et Maths. Beaucoup sont partants, mais Véronique n'aime pas trop l'idée de prendre un bateau.

Fin de la réunion à 18h30

La prochaine réunion du groupe labo-maths aura lieu en hybride le mercredi 17 avril 2024, à 14h à la Frumam dans la salle de séminaire au fond du 3ème étage.

P..S le mail pour Evidence B:

Bonsoir Mélanie,

L'opportunité du P2IA, partenariat pour l'intelligence artificielle, Cycle 3 est de pouvoir participer à ces mécanismes de financement mais surtout de proposer aux élèves et aux enseignants des ressources qui soient alignés avec les recherches et convictions des associations partenaires.

EvidenceB a candidaté à cette phase 1 avec l'INRIA, Sorbonne Université LIP6 et plusieurs Laboratoires de recherche dont :

* L'Université de Lausanne (Pr Associée Catherine Thévenot),
* l'Université d'Aix-Marseille (Pr Patrick Lemaire)
* l'Université de Toronto, Canada (Pr Zachary Hawes)

Mais ce premier groupement n'est pas exhaustif et la phase 2 nous permet d'accueillir de nouveaux partenaires.

Nous souhaiterions par exemple proposer aux universitaires en didactique qui seraient intéressées 2 chantiers pour :

* 1. Calcul posé et instrumenté
* 2. Le sous domaine du programme autour des grandeurs et mesures : longueur et périmètre, aire, volumes et contenances, angles.

Mais bien sûr nous verrons ensemble ce qui semblera approprié quand le Cahier des charges complet sera publié.

Pour le moment nous avons seulement les éléments de périmètre de l'Annexe ci-jointe.

Le calendrier de réponse sera probablement avec une remise de notre offre courant mai, pour une notification à l'automne, un début de projet en janvier 2025 et pour une durée de 3 ans.

Nous sommes volontiers disponibles pour échanger avec les personnes intéressées pour anticiper la seconde étape de ce marché public. Le plus vite nous pourrons échanger, le mieux ce sera pour construire une réponse cohérente.

Nous sommes accompagnés de maitrise d'ouvrage, de telle sorte que la majeure partie de la construction et du suivi administratif ne sera pas à la charge des partenaires.
Volontiers disponibles pour affiner ces éléments.