

Conseil de département IRES

Du 27 mars 2026

A Luminy, département IRES

Marseille, le 14 avril 2026

Étaient présents :

Michel BARDE (IA-IPR, Physique)

Annie BROGLIO (membre IRES, représentant des enseignants-chercheurs)

Bruno CAILHOL (IA-IRP-Maths)

Sylvain DHIEUX (représentant EAFC)

Laurence IRIGOYEN (responsable administrative – IRES)

Jean-Luc MARI (membre IRES, représentant des enseignants chercheurs)

François MOUSSAVOU (membre IRES, représentant des enseignants du secondaire)

Enea PARINI (directeur adjoint du département IRES, responsable des stages hippocampe)

Evelyne SALANÇON (directrice de département IRES, Enseignante-chercheuse en physique)

Sébastien SIMAO (membre IRES, représentant de l'APMEP)

Étaient excusés :

Mickaël BOSCO (représentant de l'enseignement supérieur, directeur de l'ESAIP)

Didier AUROY (membre IRES, représentant des enseignants du secondaire)

Florence NENY (directrice adjointe du département IRES, déléguée aux relations avec le rectorat)

Ordre du jour :

1. Approbation du PV du 21.11.25
2. Modification du RI de l'IRES
3. Le PAF 26/27
4. Les groupes de travail 26/27
5. Le DU CCIE
6. Retours sur les événements de l'IRES du S1
7. Convention Rectorat / AMU-IRES
8. Questions diverses

1. Les membres présents ont validé à l'unanimité le compte-rendu du conseil de département du 21.11.25.

2. La modification de l'article 6 du règlement intérieur du département est passé au vote et a été approuvée à l'unanimité par les membres votants. Le règlement sera complété par l'ajout suivant :

« En cas de défection d'un membre élu en cours de mandat, le conseil de département désigne un ou une remplaçante dans le collège adéquat, parmi le ou la candidate déclaré (e) après appel à candidature au moins quinze jours auparavant auprès des membres du département. »

3. L'IRES continue de proposer des formations au PRAF 2026/27.

Liste des formations proposées :

- Smartphonique : faire des expériences de physique avec son smartphone
- Touchez du doigt la dualité à Marseille (magistère)
- Des nombres aux équations (magistère)
- Histoire des Sciences Physiques
- Préparation agrégation interne de physique-chimie
- Préparation agrégation interne de mathématiques
- CAPES interne de physique-chimie
- Enseigner les nombres relatifs en 5^{ème} et 4^{ème}
- Enseigner les fractions en 6^{ème} et 5^{ème}
- Enseigner l'algèbre au cycle 4
- WIMS niveau débutant
- WIMS niveau approfondissement
- Compagnon WIMS (magistère)
- Renforcement disciplinaire en maths au LP-volet maths
- Renforcement disciplinaire en maths au LP-volet sciences
- Préparer la poursuite d'études après la terminale Pro
- Enseigner les mathématiques en LP à partir de la compétence modéliser
- Journée académique de l'enseignement de l'informatique
- Séminaire labo maths (2 thématiques : enseignement à l'international et l'enseignement explicite avec si possible une possibilité pour les enseignants de s'inscrire à une ou deux journées)

Idéalement, les dates proposées en présentiel pour 2026/2027 ne devront pas compter les mois de janvier, février et mars, mois utilisés pour le cadrage suite au vote du budget, comme le montre l'expérience des deux dernières années scolaires.

Discussions sur d'autres formations :

Jean-Michel Bardes émet l'idée de faire rentrer dans le PRAF des webinaires disciplinaires sur des approfondissements du programme ou sur des sujets transversaux comme le développement durable.

L'IRES pourrait être force de proposition. Les différents groupes de travail vont être sollicités pour voir ce qui pourrait être créé.

Afin de dresser les besoins, Evelyne Salançon propose d'envoyer en amont une liste de l'ensemble des séminaires proposés dans le réseau des Irem. Ceux-ci pourront être inscrits au PRAF 26/27.

Ces webinaires seraient ouverts sur SOFIA en présentiel et/ou en distanciel, ce qui permettrait aux enseignants de s'inscrire et que cela remonte dans leur CV.

Sur les formations pour les enseignants de mathématiques, Bruno Cailhol rappelle que les automatismes, l'exploitation des évaluations et des résultats ainsi que la différenciation pédagogique sont les thématiques prioritaires au PRAF 26/27.

L'EAFC ouvre une formation contenant ces 3 thématiques pour les néo titulaires.

Les sujets de formation proposées par le groupe didactique sont connexes à ces sujets, il est intéressant de les conserver à condition qu'il y ait un nombre d'inscrits suffisant.

Possibilité que le groupe LP/LT propose une formation sur l'enseignement des statistiques. C'est en discussion avec l'Inspection Académique.

La C2I LP/LT travaille actuellement sur « logique et démonstration, une description va être proposée.

Les collègues de sciences de l'ingénieur souhaiteraient que le groupe propose des formations en géométrie afin de solidifier les connaissances des élèves dans le cadre de la poursuite d'études après le bac pro.

4. Les groupes de travail et C2I 26/27

Liste des groupes ouverts au PRAF :

- RESA

Le groupe RESA pour 26/27 se poursuit avec pour projet une collaboration avec l'IREMPT de Dakar sur l'utilisation de arduino dans le cadre d'un projet de sciences participatives impliquant le suivi de panneaux photovoltaïques dans plusieurs lieux au Sénégal pour étudier leur rendement. Cette expérience devrait également se développer au Gana et au Togo.

- Enseignement de l'informatique
- Intelligence artificielle (ouverture déclarée en 26/27)
- Epistémologie et histoire des mathématiques
- Elèves à besoins éducatifs particuliers
- Didactique
- Collège
- PION
- LT/LP
- Inter-labo maths
- Assemblée générale des groupes

Deux créations de groupes : ces créations sont passées au vote et ont été approuvées à l'unanimité par les membres votants.

- TEFAM, typologie des erreurs et feedbacks adaptatifs en mathématiques
- Cristallographie

La question de l'ouverture du groupe Fresque des deux infinis est posée et sera traitée lors du prochain conseil de département.

Deux fermetures de groupes : histoire pour l'enseignements de la physique-chimie et interdisciplinarité

Les autres groupes :

- 1^{er} degré
- Savoir enseigner à l'école

- Diffusion
- Hippocampe : groupe en création sur 26/27 pour réfléchir à des sujets pour les stages proposés à l'INSPE.

Les stages hippocampe vont se multiplier sur les prochaines années. 15 stages devraient être créés pour les étudiants MEEF. Les responsables de stage seront des enseignants chercheurs de sciences.

Les C2I 26/27

Les C2I créées au PRAF pour les demandes d'OM avec et sans frais sont :

- La C2I Repères IREM
- La C2I Didactique
- La C2I TICE
- La C2I Informatique
- La C2I Didapro
- La C2I Physique-Chimie
- Le Comité Scientifique de l'ADIREM
- La C2I Lycée Pro

Le rectorat continue de financer 10 déplacements sur l'année scolaire.

5. DU CCIE

Le DU CCIE ferme en 2027. Les inscriptions en 1^{ère} année ne seront pas ouvertes en 26/27. Les personnes qui n'ont pas validé la première année en 25/26 pourront passer les deux années en un an avec un contrat pédagogique.

6. Retours sur les événements de l'IRES du S1/début S2

La semaine NSI s'est déroulée du 8 au 12 décembre 2025. Organisée en partenariat entre l'IRES, le LIS et Terra Numérica, cette semaine a permis la formation de plusieurs doctorants sur l'animation d'ateliers IA, en vue d'interventions lors d'autres événements tels que les stages MATHS C2+ ou encore les journées organisées au CIRM dans le cadre du programme « Filles et Sciences » d'AMU.

Dans le prolongement de cette initiative, l'idée de proposer deux stages en informatique et en intelligence artificielle pour 2026/2027 a émergé.

Le dispositif de la semaine NSI ne sera pas reconduit au niveau national. Par contre Monsieur Cailhol propose de la maintenir au niveau académique dans un établissement en ciblant la logique de réseau. Le lycée Jean Perrin pourrait être sollicité. Une demande de subvention auprès de la région pourra être faite.

Le séminaire des labo maths a eu lieu du 18 au 20 décembre 2025. Toutes les présentations sont accessibles au lien : http://codimd.apps.education.fr/s/APn_uv0s5#

Les stages Hippocampe « INSPE » ont débuté en décembre avec un stage proposé au Master MEEF PE à Aix.

Un autre stage s'est déroulé au mois de janvier au sein de l'école élémentaire d'Aubessagne. Les tuteurs étaient des étudiants du Master 2 MEEF PE qui avait participé à un stage hippocampe l'année dernière. Les parents étaient présents à la session posters.

Les étudiants qui ont participé à ce stage se sont rendus à la commission Inter Irem du 14 mars 2026 pour y faire une présentation dont le lien est accessible à https://sciences.univ-amu.fr/sites/default/files/ressources_docs/Une%20immersion%20dans%20la%20recherche%20mathe%CC%81matique%20_%20regards%20croise%CC%81s%20d%E2%80%99e%CC%81tudiantes%20de%20l%E2%80%99inspe%CC%81%20_%20intra-inspe-jr.dev.univ-amu.fr-1_0.pdf

Un troisième stage s'est déroulé au mois de janvier à l'INSPE de Saint Jérôme avec les MASTER MEEF MATHS.

Les journées Filles et Sciences créées par l'IRES en collaboration avec « femmes et maths » se développent hors les murs. Deux journées se sont tenues ; le 28 janvier 2026 à Pertuis (Lycée Val de Durance) et le 2 mars 2026 à Miramas (Lycée Cocteau)

Deux journées ont eu lieu sur le campus de Luminy les 3 décembre 2025 et 4 mars 2026.

Les trois établissements (Collèges Ampère d'Arles et Marcel Massot de la Motte du Caire et le Lycée Aristide Brian de Gap) encodés avec l'IRES ont chacun d'eux participé à un stage hippocampe et à une journée Filles et Sciences. Les retours des élèves et des enseignants sont très positifs. Petit bémol, une préférence a été émise par les enseignants de proposer les stages les mercredi, jeudi et vendredi de façon à prévoir un retour au travail en classe moins difficile grâce au weekend.

7. Convention Rectorat / AMU-IRES

Afin d'avancer sur la signature de la convention cadre, Mme Salançon va prendre attache avec le directeur de l'EAFC et les différents inspecteurs académiques pour travailler sur le contenu de la convention.

8. Questions diverses

Les membres présents émettent l'idée de faire rentrer dans le collège des enseignants du secondaire du conseil de département de l'IRES un enseignant de physique, Florence Neny étant nommée libère une place pour quelqu'un qui voudrait s'impliquer.

Prochaines dates importantes :

- 5 juin colloque « Teresa Assude »
- AG le 19 juin à Luminy de 10h à 17h
- AG le 23 septembre à Saint Charles de 14h à 17h
- Conseil de département : tous les 3^{ème} vendredi après-midi du mois

François Moussavou intervient pour remonter l'idée d'organiser un colloque en juillet 2027 en hommage à Yves Chevallard décédé récemment. Cet événement pourrait être porté par un comité scientifique composé de membres des IREM du réseau et de l'INSPE de Marseille.

Fin du conseil à 18h45.