

Edito

Retour sur le premier stage Hippocampe à destination des étudiants de la mention 1 du master MEEF qui s'est tenu du lundi 28 au 30 avril sur le site d'Aix-en-Provence

Organisé conjointement par l'IRES (Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences, anciennement IREM) d'Aix-Marseille Université et l'INSPE, ce premier stage Hippocampe, inspiré d'un format initialement conçu pour des élèves du secondaire, a permis à des étudiants de s'immerger dans une véritable démarche scientifique, en adoptant les postures de recherche qui structurent l'activité des scientifiques. Inscrit dans le cadre du stage recherche du master MEEF, ce dispositif répond pleinement aux objectifs de formation par la recherche. Il s'attaque également à des enjeux de fond identifiés depuis trop longtemps concernant l'enseignement des sciences à l'école primaire. Ce stage offre des perspectives concrètes pour la formation des enseignants, en favorisant l'intégration de démarches d'investigation en classe, avec pour ambition une transformation des rapports aux mathématiques, tant pour les enseignants que pour leurs élèves, filles comme garçons.

À travers cette action, l'IRES et l'INSPE réaffirment leur engagement conjoint en faveur d'une formation ambitieuse et exigeante, qui contribue à élever le niveau scientifique des futurs enseignants et renforcer leur estime de soi. L'accueil enthousiaste des participants confirme l'intérêt de cette initiative.

Une raison de se réjouir de perspectives prometteuses pour les années à venir.

Pascale Brandt-Pomares, *Directrice de l'Inspé*