# Rapport public Parcoursup session 2021

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint Charles - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie et de la terre (32791)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint Charles - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie et de la terre (32791) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 97 | 60 | 73 | 10 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

L'enseignement du CMI s'appuie sur le portal Pasteur . Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, Sciences sanitaires et sociales  et chimie .

Il est attendu que les candidats  souhaitant intégrer le CMI:
- s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général.
Cette maîtrise doit se refléter dans les notes  et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT.
En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cursus de master en ingénierie Géologie des ressources et du développement durable est une formation renforcée en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert de l'industrie, des entreprises et des collectivités dans le domaine large des géosciences et de l'environnement, du développement durable et de la transition énergétique : ressources naturelles -- eau, hydrocarbures, minerais, sols, etc. --, climat et risques. Cette formation exigeante, inspirée des masters of engineering, bénéficie d'un label national délivré par le réseau Figure. Cette voie d'accès au métier d'ingénieur permet en licence, l'acquisition de connaissances solides dans le domaine des sciences de la Terre et des sciences formelles ainsi que l'acquisition de compétences en mathématiques, statistiques et informatique, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une formation en sciences humaines et sociales, en droit et en économie. Le master confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative, soit dans les secteurs de la gestion durable des ressources, soit dans les secteurs des énergies nouvelles, du risque et du climat. Au-delà des projets et activités de mise en situation présents tout au long de la formation, les stages sont obligatoires à la fin de chaque année -- ce qui permet d'avoir acquis une année d'expérience professionnelle à l'issue des 5 ans. Un séjour à l'étranger est également obligatoire -- un semestre d'études ou un stage par exemple.

# Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure,  nous rappelons que :
- le niveau pour entrer en CMI est exigeant dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT), mais des notes correctes en français et en LVA sont également demandées.
- la rédaction du projet de formation devra démontrer que le candidat connait les contenus et les objectifs du CMI et devra présenter des arguments axés sur un projet professionnel en étroite relation avec ses résultats académiques . En outre, il est conseillé de soigner la maîtrise de la langue qui constitue un critère important.
Les demandes de réorientation après une ou plusieurs années d'études superieures doivent être justifiées et explicites.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---|
| Résultat académique | Les notes dans les matières scientifiques | | Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du baccalauréat | Essentiel |
| | Les notes de français | | Bulletins de première et relevé de notes du baccalauréat | Important |
| | Les notes en langues | | Bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat | Important |
| | Autres notes de première et terminale | | Bulletins de première, de terminale et relevé de notes du bac | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique | | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir, les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien | Important |
| | Autonomie et capacité à fournir un effort | | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champ "Autonomie " de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique | | Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir, projet de formation motivé et entretien | Important |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire | Projet de formation motivé et champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

**Signature :**

ERIC BERTON,
Président de l'etablissement Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint Charles