

Conjointement organisée par l'INSPE et l'IRES d'Aix-Marseille. Le premier stage Hippocampe à destination des étudiants de la mention 1 du master MEEF s'est tenu du lundi 28 au 30 avril. Il a rassemblé trente deux étudiants .

Pour mémoire, les stages Hippocampe Sciences, habituellement destinés à des élèves du secondaire, plongent les élèves dans la situation du scientifique pour les initier à la recherche. Encadré-es pendant 3 jours par des chercheur-es., les élèves travaillent sur des problèmes scientifiques. Elles et ils posent un questionnement et élaborent des hypothèses. Les élèves expérimentent, discutent, débattent et communiquent, comme le font quotidiennement les scientifiques dans leur activité. Enfin, les travaux sont présentés à un public de chercheuses et chercheurs lors d'une séance de posters.

Ce sont donc cette fois-ci des étudiants du master MEEF, mention professorat des écoles du site d'Aix-en-Provence qui ont pris la place de ces élèves encadrés par un professeur des universités de l'IRES, Pierre ARNOUX, et trois formateurs de l'INSPE, Fayçal Benoît CHEIK ALI, Thomas GARCIA et Romain HUG.

Cette action qui s'inscrit dans le cadre du stage recherche a rencontré un vif succès auprès des étudiants y ayant participé mais également auprès de leurs camarades qui ont pu découvrir les différents posters réalisés, étonnés par la qualité des travaux réalisés par leurs pairs. Les posters exposés dans la cour, compte tenu du beau temps mercredi dernier, ont rencontrés un vif succès auprès d'un public divers et nombreux, enseignants et enseignants-chercheurs de l'INSPE, conseillers pédagogiques de circonscription, ERUN, PEMF, enseignants canariens accompagnés d'un conseiller pédagogique départemental, IEN représentant l'E AFC ainsi que nos collègues du bureau de la formation et du CROUS !

Ce fut un moment d'échange de grande qualité que nous envisageons bien évidemment de reconduire l'an prochain.

Ce stage ouvre des perspectives d'exploitation au niveau de la formation initiale et continue des enseignants, avec pour ambition une intégration de démarches de recherche au sein des classes et une transformation progressive à plus grande échelle des rapports des élèves et des enseignants aux mathématiques

Nous tenons à remercier la direction de l'INSPE, celle de l'IRES et les services d'inspection départementaux qui ont permis la réalisation de ce stage et ont manifesté leur intérêt. Nous tenons également à remercier les étudiants pour leur engagement, le bureau de la formation et le service administratif du site d'Aix pour leur disponibilité et leur efficacité.

Voici quelques témoignages et images d'étudiants à l'issue du stage

« Je vous remercie encore pour m'avoir proposé le stage à Hippocampe, qui a été une expérience magique pour moi. »

« Merci à tous les enseignants présents sur place pour ces 3 jours, qui initialement pouvaient faire « peur » mais qui au final se sont révélés grandioses. Tant sur le plan mathématiques que sur le plan personnel. J'ai adoré travailler au sein d'un groupe constitué de divers niveaux en mathématiques et en recherche. Si c'était à refaire, je le referai ! »

« J'ai changé d'avis en ce qui concerne les mathématiques. Cela reste compliqué pour moi, mais je les appréhende moins »

« J'ai arrêté de penser que j'étais "nulle" en mathématiques »

« Du point de vue personnel, ce qui a évolué c'est l'estime de moi. Voir ce qu'on est capable de faire alors qu'au départ on pense ne pas avoir les capacités c'est incroyable. »

