

AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

FACULTÉ DES SCIENCES

AIX-MARSEILLE UNIVERSITY
FACULTY OF SCIENCES

Aix*Marseille
université
Socialement engagée



Faculté
des Sciences
Aix*Marseille Université



Le mot de la doyenne

“ La Faculté des Sciences d’Aix-Marseille Université est un lieu d’innovation et d’amélioration continue. Innovation dans ses laboratoires, nombreux, qui couvrent toutes les disciplines scientifiques. Amélioration continue car les équipes pédagogiques travaillent sans cesse pour améliorer la formation de nos étudiants : les compétences scientifiques à savoir la capacité à résoudre un problème nouveau, les compétences professionnelles en travaillant avec le monde socio-économique, les compétences internationales en développant des accords avec de nombreuses universités, notamment dans le cadre de l’accord CIVIS mais pas uniquement.

La Faculté des Sciences est riche d’une histoire commencée au début du 20^{ème} siècle. Ses laboratoires se répartissent essentiellement à Marseille entre le nord à Château-Gombert et St Jérôme, le centre à St Charles et au Sud à Luminy et Joseph Aiguier. De plus se trouve à Aubagne un laboratoire qui travaille sur l’image et le son. Nos formations se répartissent logiquement sur ces mêmes sites auxquels s’ajoute Aix-Montperrin qui accueille des licences. Nos formations se répartissent logiquement sur ces mêmes sites auxquels il faut rajouter Aix-Montperrin qui accueille des licences.

Plus récemment des instituts ont été créés pour travailler de façon pluridisciplinaire sur une thématique donnée afin de faire tomber les frontières entre disciplines et renforcer le lien entre la formation et la recherche.

Ce lien « formation-recherche » caractérise la formation universitaire. Elle apporte une méthodologie de travail très riche et applicable à tous les secteurs. Ainsi le très haut niveau de la recherche développée au sein de nos laboratoires contribue à la qualité de la formation de nos étudiants et facilite leur insertion professionnelle.

Cette innovation et ce travail d’amélioration continue sont donc largement mis au service de l’insertion professionnelle de nos étudiants qui est une de nos principales préoccupations.

C’est ainsi quelques 11 000 étudiants et 1200 personnels, enseignants-chercheurs, enseignants, personnels administratifs et techniques qui se répartissent sur les différents campus.

Enfin, nos campus se rénovent, l’innovation et le développement de lieux de partage sont l’affaire de tous et doivent permettre à chacun d’y étudier et d’y travailler dans les meilleures conditions possibles. ”

Laurence MOURET, Doyenne de la Faculté des Sciences d’Aix-Marseille Université

A word from the dean

«The Faculty of Science at Aix-Marseille University is a place of innovation and continuous improvement. Innovation in its many laboratories, which cover all scientific disciplines. Continuous improvement because the teaching teams are constantly working to improve the training of our students: scientific skills, i.e. the ability to solve a new problem, professional skills by working with the socio-economic world, and international skills by developing agreements with numerous universities, notably under the CIVIS agreement, but not exclusively.

The Faculty of Science has a rich history dating back to the early 20th century. Its laboratories are mainly located in Marseille, in the north at Château-Gombert and St Jérôme, in the center at St Charles and in the south at Luminy and Joseph Aiguier. In Aubagne, there is also a laboratory working on image and sound. Our training courses are logically spread over these same sites, to which we must add Aix-Montperrin, which hosts bachelor's degrees.

More recently, institutes have been set up to work in a multidisciplinary way on a given theme in order to break down the boundaries between disciplines and strengthen the link between education and research.

This «training-research» link characterizes university training. It provides a rich working methodology applicable to all sectors. In this way, the very high level of research developed in our laboratories contributes to the quality of our students' training and facilitates their professional integration.

This innovation and continuous improvement work is largely at the service of our students' professional integration, which is one of our main concerns.

In all, its 11,000 students and 1,200 employee, researchers-teachers, administrative and technical staff that are spread across the various campuses.

Finally, our campuses are being renovated, and innovation and the development of shared spaces are everyone's business, enabling everyone to study and work in the best possible conditions.»

Laurence MOURET, Dean of the Faculty of Science of Aix-Marseille University



Un peu d'histoire

Créée à Marseille en 1854 par Napoléon III avec pour but de faire de la ville le premier centre scientifique du bassin méditerranéen, la Faculté des Sciences compte aujourd'hui 9 départements, 35 unités de recherche, 11 000 étudiants et plus de 1 200 personnels. Ces chiffres font d'elle l'une des plus importantes facultés des sciences de France.

A bit of history

Founded in Marseille in 1854 by Napoleon III with the goal of making the city become the leading scientific center in the Mediterranean basin, the Faculty of Science today boasts 9 departments, 29 research units, 11,000 students and almost 1,200 staff. These numbers make it one of the most important sciences faculties in France.



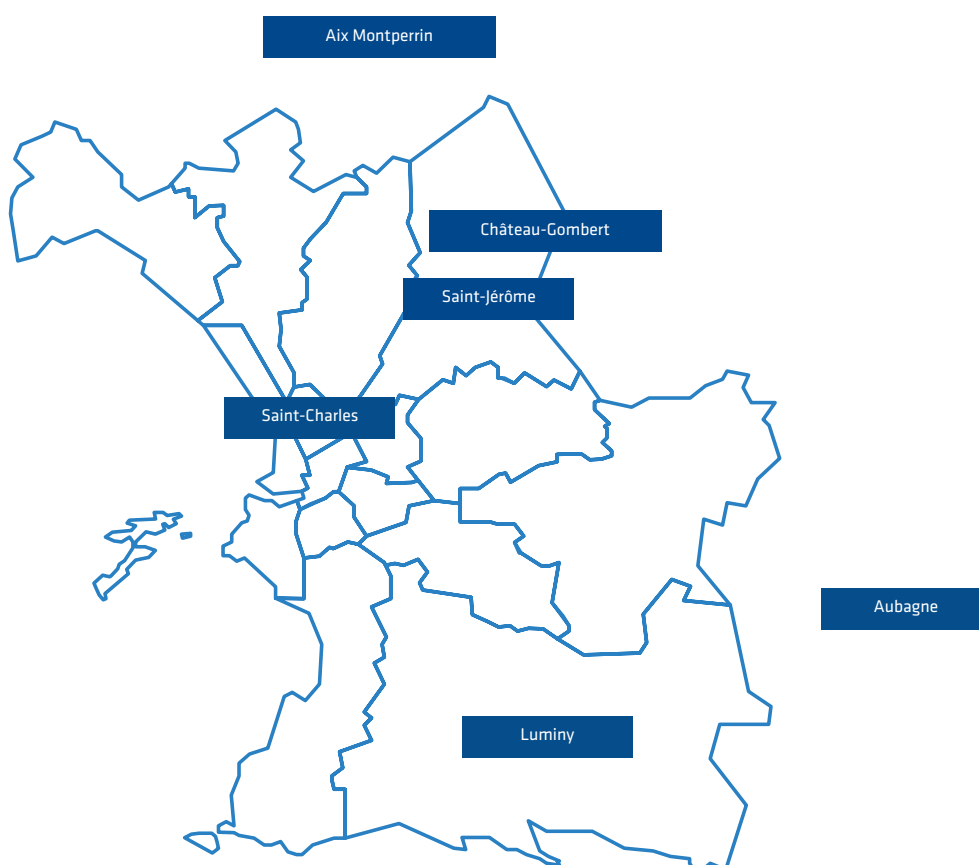
Doyen M. Rivals

La première implantation de la Faculté des Sciences se situe sur la célèbre avenue de la Canebière. Ce n'est que plus tard, sous l'impulsion des doyens Charve et Rivals qu'un nouveau site est choisi, derrière la gare Saint-Charles. Victor-Auguste Blavette en sera l'architecte. Les travaux débuteront en 1910 mais ne se termineront qu'au début des années 20 à cause de la guerre. Seule faculté des sciences du sud-est au début du XX^{ème} siècle, elle est aussi la mieux équipée de province.

The Faculty of Science was first established on the famous avenue de la Canebière. It was only later, under the impetus of Deans Charve and Rivals, that a new site was chosen, behind the Saint-Charles train station. Its architect was Victor-Auguste Blavette. Construction began in 1910, but was not completed until the early 20s, due to the war. Being the only science faculty in the south-east of France at the beginning of the 20th century, it was also the best-equipped in the rest of the country.

Nos campus

Our campuses





La faculté en chiffres

Key numbers



11 000
étudiants
students



800
enseignants &
enseignants-
chercheurs

*university lecturers and lecturer-
researchers*



450
personnels
administratif
et technique
(dont **150** en
laboratoire)

*administrative and technical
staff (including 150 in the
laboratory)*



35
unités de
recherche

research units



Recherche

Research

La Faculté des Sciences rassemble 35 structures et 4 fédérations de recherche, en association avec les grands organismes de recherche tels que le CNRS, l'Inserm et le CEA. Elle dispose d'un potentiel recherche d'exception : plus de 1000 chercheurs et ITA, plus de 800 enseignants-chercheurs, environ 150 personnels administratifs et techniques dans les laboratoires, plus de 700 doctorants au sein de 7 écoles doctorales.

The Faculty of Science brings together 35 structures and 4 research federations, in association with major research organizations such as the CNRS, Inserm and the CEA. It has exceptional research potential: more than 1,000 researchers and technical support staff, more than 800 teacher-researchers, around 150 technical support staff in the laboratories, and more than 700 doctoral students in 6 doctoral schools.



Les unités de recherche

Research units

17 unités de biologie (AFMB - BIP - BIAM - CIML - CRPN - DYNAMO - IBDM - IGS - INMED - LAI - LCB - LISM - TAGC ainsi que CRCM - INS - INT - INP)
17 biology units

4 unités de chimie (ICR - ISM2 - LCE - MADIREL)
4 chemistry units

1 unité d'informatique et interactions (LIS)
1 computer science and interaction unit

1 unité de mathématiques (I2M)
1 mathematics unit

4 unités de mécanique (IRPHE - LMA - M2P2 ainsi que IUSTI)
4 mechanics units

7 unités de physique (CINAM - CPPM - CPT - IM2NP - Institut FRESNEL - LP3 - PIIM)
7 physics units

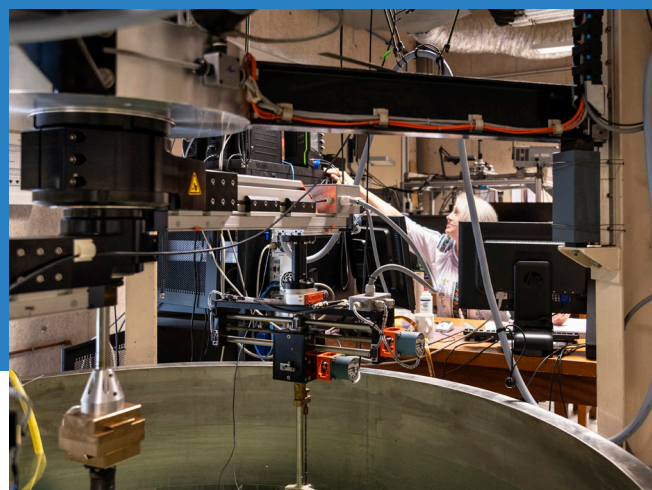
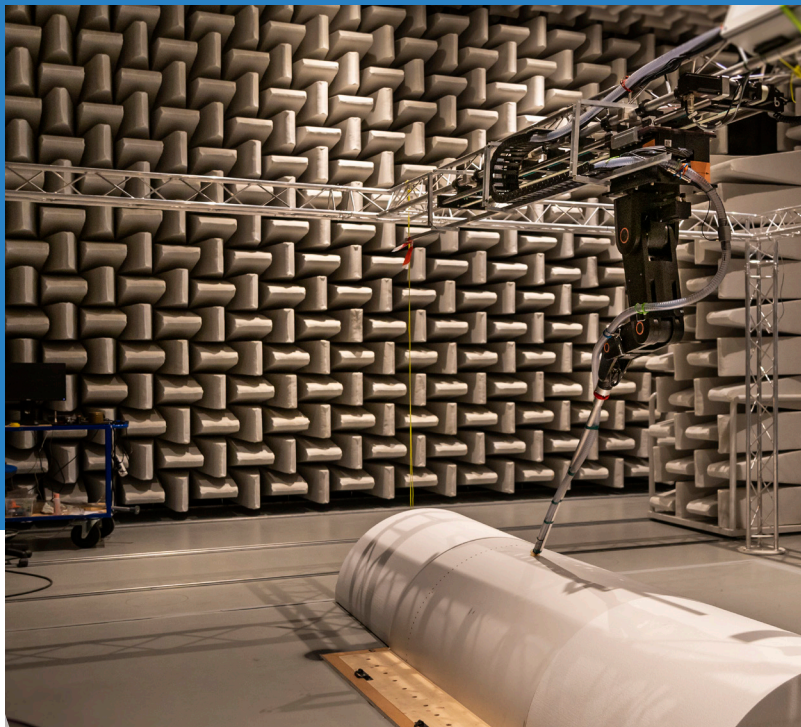
1 unité de sciences arts et techniques de l'image et du son (PRISM)
1 unit of sciences arts and techniques of image and sound secondary

4 fédérations de recherche

4 research federations

Fabri de Peiresc - Sciences Chimiques de Marseille - FRUMAM - IMM





Les instituts d'établissement

Establishment institutes



La Faculté des Sciences s'engage dans une nouvelle dynamique pour renforcer le lien formation - recherche, à travers différents instituts d'établissement.

The Faculty of Science has embarked on a new dynamic to strengthen the link between training and research, through various institutes.

Formation

9 départements
departments

La Faculté des Sciences développe son activité de formation et de recherche au sein de 9 départements. Toutes les formations sont accessibles dans le cadre de la formation continue.

La Faculté des Sciences offre également la possibilité de suivre des formations à distance via son centre de télé-enseignement (CTES).

The Faculty of Sciences is multidisciplinary and structured around 9 departments. All the courses at the Faculty of Sciences can be taken as part of continuing education. Distance learning is also possible through a dedicated centre (CTES).



Pour la plupart des mentions de licences, la 1^{ère} année est organisée sous forme de portails communs à différentes licences :

- **Portail René Descartes** : Informatique, Mathématiques, Mécanique, Physique
- **Portail Marie Curie** : Chimie, Physique, Physique-Chimie, Sciences pour l'Ingénieur
- **Portail Louis Pasteur** : Chimie, Sciences Sanitaires et Sociales, Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre

For most bachelor's degrees, the 1st year is organized in the form of a portal («portail») common to several bachelor's degrees :

Portail René Descartes: Computer Science, Engineering Sciences, Mathematics, Mechanics, Physics

Portail Marie Curie: Chemistry, Engineering Sciences, Physics, Physics- Chemistry

Portail Louis Pasteur: Chemistry, Health and Social Sciences, Life and Earth Sciences, Life Sciences

Biologie
Chimie
Informatique et interactions
Interactions Sciences et Sociétés (ISS)
Institut de Recherche sur l'Enseignement des Sciences (IRES)
Mathématiques
Mécanique
Physique
Sciences Arts et Techniques de l'image et du son (SATIS)

14 mentions de Licence générale :
general bachelor's degrees

CHIMIE ^{L.A.S}
Chemistry

SCIENCES DE LA VIE (SV) ^{L.A.S}
Life Sciences (SV)

INFORMATIQUE ^{L.A.S}
Computer Science

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT) ^{L.A.S}
Life and Earth Sciences (SVT)

MATHÉMATIQUES ^{L.A.S}
Mathematics

SCIENCES ET HUMANITÉS
Sciences and Humanities,

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (MIASHS) ^{L.A.S}
Mathematics and Computer Science Applied to the Humanities and Social Sciences (MIASHS)

SCIENCES ET TECHNOLOGIES (PARCOURS SCIENCES ARTS ET TECHNIQUES DE L'IMAGE ET DU SON)
Science and Technology (Sciences Arts and techniques of image and sound degree)

MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, INFORMATIQUE (MPCI),
Mathematics, Physics, Chemistry, Computer Science (MPCI),

SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR ^{L.A.S}
Engineering Sciences

MÉCANIQUE ^{L.A.S}
Mechanical engineering

SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES (SSS) ^{L.A.S}
Health and Social Sciences (SSS) ^{L.A.S}

PHYSIQUE ^{L.A.S}
Physics

PHYSIQUE-CHIMIE ^{L.A.S}
Physics-Chemistry

L.A.S : LICENCE ACCÈS SANTÉ

Parcours renforcés et cursus spécifiques

Enhanced courses and special curricula

3 Cursus Master Ingénierie (CMI) :

Géologie des ressources et du développement durable

Immunologie

Ingénierie Environnementale

3 Cursus Master Ingénierie (CMI) :

Geology of resources and sustainable development

Immunology

Environmental Engineering

1 Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles Agro-Véto (CUPGE Agro-Véto)

2 doubles diplômes Mathématiques et Informatique & Mathématiques Physique Chimie Informatique (MPCI) : 1 licence renforcée délivrant entre 72 et 96 ECTS (au lieu des 60 ECTS habituels par an)

2 double degrees in Mathematics and Computer Science & Mathematics Physics Chemistry Computer Science : 1 enhanced degree awarding between 72 and 96 ECTS (instead of the usual 60 ECTS per year)

2 parcours recherche en physique et en Chimie: ces parcours permettent aux meilleurs étudiants de la licence de physique et de la licence de chimie d'avoir accès à la recherche en laboratoire.

2 research courses in physics and chemistry: these courses give the best students from the physics and chemistry bachelor's degrees access to laboratory research.

Licence Accès Santé (L.AS) : afin d'accéder aux études de santé (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie et kinésithérapie (MMOPK)), les étudiants peuvent compléter leurs enseignements disciplinaires par l'option santé.

In order to gain access to health studies (medicine, midwifery, dentistry, pharmacy and physiotherapy (MMOPK)), students can add a health option to their subjects courses.

11 mentions de Licence professionnelle : *professional bachelor's degrees*

AMÉNAGEMENT PAYSAGER (CONCEPTION, GESTION, ENTRETIEN)

Landscaping (design, management, maintenance)

BIO-INDUSTRIES ET BIOTECHNOLOGIES

Bio-industries and biotechnologies

INDUSTRIES PHARMACEUTIQUES, COSMÉTOLOGIQUES ET DE SANTÉ : GESTION, PRODUCTION ET VALORISATION

Pharmaceutical, cosmetics and health industries: management, production and development

MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE

Industrial, Production and Energy Systems Maintenance

MÉTIERS DU DÉCISIONNEL ET DE LA STATISTIQUE

Business Intelligence and Statistics

MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : CONCEPTION ET PROCESSUS DE MISE EN FORME DES MATÉRIAUX

Industrial professions: materials design and shaping processes

MÉTIERS DE L'INSTRUMENTATION, DE LA MESURE ET DU CONTRÔLE QUALITÉ

Instrumentation, measurement and quality control professions

MÉTIERS DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Environmental Protection and Management

OPTIQUE PROFESSIONNELLE

Professional Optics

PRODUCTIONS VÉGÉTALES

Plant Production

QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

Quality, Hygiene, Safety, Health, Environment



28 mentions de Master : *master's degrees*

ACOUSTIQUE ET MUSICOLOGIE
Acoustics and Musicology

BIO-GÉOSCIENCES
Bio-Geosciences

BIO-INFORMATIQUE
Bio-Informatics

BIOLOGIE INTÉGRATIVE ET PHYSIOLOGIE
Integrative biology and physiology

BIOLOGIE STRUCTURALE, GÉNOMIQUE
Structural Biology, Genomics

CHIMIE
Chemistry

CINÉMA ET AUDIOVISUEL
Cinema and Audiovisual





ÉLECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE
Electronics, Electrical Energy and Automation

ÉPISTÉMOLOGIE
Epistemology

GÉNIE DES PROCÉDÉS ET DES BIO-PROCÉDÉS
Process and Bio-Process Engineering

GÉNIE MÉCANIQUE
Mechanical Engineering

IMMUNOLOGIE
Immunology

INFORMATIQUE
Computer Science

INFORMATION ET MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE
Information, Scientific and Technical Mediation

INSTRUMENTATION, MESURE, MÉTROLOGIE
Instrumentation, Measurement, Metrology

INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL
Social Intervention and Development

MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES, STATISTIQUE
Applied Mathematics, Statistics

MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS
Mathematics and Applications

MÉCANIQUE
Mechanics

MICROBIOLOGIE
Microbiology

NANOSCIENCES ET NANOTECHNOLOGIES
Nanoscience and Nanotechnology

NEUROSCIENCES
Neurosciences

PHYSIQUE
Physics

QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ
Quality, Health and Safety

RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS
Networks and Telecommunications

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRICULTURE, DE L'ALIMENTATION ET DE L'ENVIRONNEMENT
Sciences and Technology of Agriculture, Food and Environment

SCIENCES COGNITIVES
Cognitive sciences

TRAITEMENT DU SIGNAL ET DES IMAGES
Signal and Image Processing

6 diplômes universitaires : *university degrees*

ANALYSE SENSORIELLE ET DÉGUSTATION
Sensory Analysis and Testing

COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES EN INFORMATIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT (CCIE)
Complementary Competences in Computer Science for Education

DESU STRATÉGIES EXPÉRIMENTALES ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION (SETI)
Experimental Strategies and Information Processing

OPTIQUE PHYSIOLOGIQUE ET OPTOMÉTRIE - PRÉPARATION AU BTS D'OPTICIEN LUNETIER
Physiological Optics and Optometry

POSTUROLOGIE CLINIQUE
Clinical Posturology

REMISE À NIVEAU EN MATHÉMATIQUES
Refresher courses in mathematics

7 écoles doctorales : *doctoral schools*

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE (ECOLE DOCTORALE 184)
Mathematics and Computer Science

PHYSIQUE ET SCIENCES DE LA MATIÈRE (ECOLE DOCTORALE 352)
Physics and Matter Sciences

SCIENCES CHIMIQUES (ECOLE DOCTORALE 250)
Chemical Sciences

SCIENCES DU VIVANT (ACCREDITATION SEPT. 2024)
Life Sciences (certification Sept. 2024)

RECHERCHES BIOMÉDICALES (ACCREDITATION SEPT. 2024)
Biomedical research (certification Sept. 2024)

SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (ECOLE DOCTORALE 353)
Engineering Sciences

SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT (ECOLE DOCTORALE 251)
Environmental Sciences



Dispositifs spécifiques d'aide à la réussite

Specific success support systems

Le dispositif AScenseur Vers la Réussite a été pensé pour favoriser la réussite lors de l'entrée à l'université des bacheliers qui habitent dans les zones prioritaires de la ville de Marseille. Le dispositif repose sur une étroite collaboration entre les enseignants du secondaire et du supérieur pour préparer les élèves dès l'année de terminale en créant des passerelles entre le lycée et l'université. En première année de licence, le dispositif permet de créer de la cohésion dans un groupe d'élèves, de leur donner des outils méthodologiques pour travailler, et notamment pour travailler ensemble. Des cours de soutien dans les disciplines principales sont également proposés. Ils ont accès également à des ateliers de culture générale et de "dépassement de soi" lors de la première année de licence, pour apprendre à avoir confiance en soi et confiance en les autres.

The « AScenseur Vers la Réussite » program is designed to help baccalaureate holders living in Marseille's priority zones to enter university successfully. The scheme relies on close collaboration between secondary and higher education teachers to prepare students from the final year of high school, by building bridges between high school and university. In the first year of undergraduate studies, the scheme helps to build cohesion within a group of students, giving them the methodological tools to work, and in particular to work together. Support courses in core subjects are also offered. They also have access to general culture and «self-improvement» workshops during the first year of the degree, to learn to have confidence in themselves and in others.

L'Année de Mise à Niveau Scientifique (AMNS) est un aménagement des portails destiné à mettre à niveau les bacheliers qui n'ont pas les pré-requis scientifiques. La durée des études est allongée d'1 an.

The year of scientific upgrading is a customised year to bring up to standard those who don't have the scientific prerequisites. The duration of studies is extended by one year.

La L1 en 2 ans s'adresse aux étudiants qui ont suivi au lycée des spécialités adaptées pour poursuivre dans une filière scientifique mais avec un niveau insuffisant dans les matières scientifiques. Ces étudiants sont susceptibles d'être en difficulté dans les licences scientifiques traditionnelles. La durée des études est allongée d'1 an.

The 2-year L1 is aimed at students who have taken specializations in high school that are suitable for scientific studies, but whose level in scientific subjects is insufficient. These students are likely to have difficulties in traditional scientific bachelor's degrees. The duration of studies is extended by 1 year.

Le L1 consolidé s'adresse aux lycéens avec des spécialités adaptées mais ayant besoin d'accompagnement au semestre 1. Ce dispositif n'entraîne pas d'allongement des études.

The consolidated L1 is aimed at high school students with suitable specializations but who need support during the first semester. This arrangement does not entail any lengthening of studies.

Parcours Métiers : accessibles dès la L2, après sélection sur dossier et motivation, proposent aux étudiants la possibilité de choisir une voie permettant d'accéder au marché du travail après la licence.

- Métiers du développement informatique
- Métiers de la biologie
- Métiers de technicien géologue

Career paths: accessible from L2, after selection on the basis of applications and motivation, offer students the opportunity to choose a path that will enable them to enter the job market after the bachelor's degree:

- IT development professions
- Biology professions
- Geology technician

Lien avec les entreprises

links with companies

Les entreprises sont des acteurs importants de la formation de nos étudiants. Si nos formations doivent apprendre à nos étudiants comment mobiliser les concepts fondamentaux de leur discipline pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes complexes, ces mêmes étudiants doivent être capables de mettre en œuvre ces compétences dans un contexte professionnel au sein de toutes les entreprises. C'est avec l'objectif de rapprocher l'université du monde socio-économique que la Faculté des Sciences a développé et continue de le faire, le passage de ses formations en alternance. Nous sommes ainsi passés de 200 à près de 600 étudiants en alternance ces 6 dernières années. Les stages sont également très présents dans nos licences et obligatoires en master. Par ailleurs, la qualité de nos formations repose aussi sur un adossement à la recherche et l'utilisation des techniques de pointe présentes dans les laboratoires rattachées à la faculté. Cela permet à nos étudiants de travailler et de manipuler avec du matériel proche de celui qu'ils rencontreront sur le marché du travail.

Companies are important players in our students' training. If our training courses are to teach our students how to mobilize the fundamental concepts of their discipline to model, analyze and solve complex problems, these same students must be able to apply these skills in a professional context within any company. It is with the aim of bringing the university closer to the socio-economic world that the Faculty of Science has developed and continues to develop its work-study programs. Over the past 6 years, we have increased the number of work-study students from 200 to almost 600. Internships are also an integral part of our bachelor's programs, and are compulsory for master's students.

In addition, the quality of our training courses is also based on our close links with research and the use of cutting-edge techniques available in the laboratories attached to the faculty. This enables our students to work and manipulate with equipment close to that which they will encounter on the job market.

Your support, through the payment of the tax d'apprentissage, is also a means of upgrading our practical work rooms. In this respect, the apprenticeship tax is fundamental to our development.

On behalf of the Faculty of Science, I would like to thank in advance all those who will make this gesture on behalf of our students.

Versement de la taxe d'apprentissage

apprenticeship tax payment

Le paiement du « solde de la taxe d'apprentissage » se fait désormais à l'Urssaf, et le choix des bénéficiaires s'opère sur la plateforme SOLTéA de la caisse des dépôts et consignations.

SOLTéA, référence l'ensemble des établissements habilités à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage en France métropolitaine et en Outre-mer. Elle permet aux entreprises de désigner les établissements bénéficiaires de leur solde de taxe d'apprentissage.

Code UAI Sciences : 0134015U

Payment of the «balance of the tax d'apprentissage» is now made to the Urssaf, and the choice of beneficiaries is made on the SOLTéA platform of the Caisse des Dépôts et Consignations.

SOLTéA lists all establishments authorized to collect the balance of the apprenticeship tax in mainland France and the French overseas territories. It enables companies to designate which establishments will receive their balance of apprenticeship tax.





L'alternance en chiffres

Key numbers



11 licences
professionnelles
professional licences



8 masters
en alternance
*work-study master's
programme*



600
alternants
work-study students



Votre soutien, au travers du reversement de la taxe d'apprentissage, est un moyen de faire évoluer nos salles de Travaux Pratiques. En cela la taxe d'apprentissage est fondamentale pour notre évolution. C'est au nom de la faculté des sciences que je remercie par avance toutes celles et ceux qui feront ce geste à destination de nos étudiants."

Laurence MOURET, Doyenne de la Faculté des Sciences d'Aix-Marseille Université

Your support, through the payment of the apprenticeship tax, is a means of developing our practical work rooms. In this respect, the apprenticeship tax is fundamental to our development. On behalf of the Faculty of Science, I would like to thank in advance all those who will make this gesture on behalf of our students.



Faculté
des Sciences
Aix*Marseille Université

Faculté des sciences
Direction de l'UFR Sciences,
3 place Victor Hugo,
13331 Marseille Cedex 3 - France



sciences.univ-amu.fr