

Poursuite d'études

Après la L2 - si le parcours n'est pas poursuivi en L3

- Licences professionnelles au sein d'AMU :
- Aménagement paysager : conception, gestion, entretien.
- Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, parcours « ECO-RSE, responsabilité sociétale des entreprises ».
- Productions végétales, parcours « Valorisation et commercialisation de ressources végétales à usage artisanal ou industriel ».
- Écoles d'ingénieurs et Écoles d'agronomie.
- **Mobilité à l'international** : L3 à l'étranger, via des programmes universitaires, principalement en Europe avec ERASMUS et au Québec avec le BCI.

Après la L3, masters au sein d'AMU

- Biodiversité, écologie et évolution
- Gestion de l'environnement
- Sciences de la mer
- Sciences de la Terre et des planètes, environnement
- Géographie, aménagement, environnement et développement
- Microbiologie
- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)
- Biogéosciences (préparation à l'agrégation de SVT-STU)
- Information et médiation scientifique et technique
- Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement
- Qualité, hygiène, sécurité

Après la L3, hors AMU

- Nombreux autres masters
- Écoles d'ingénieurs
- Écoles d'agronomie
- Écoles vétérinaires



Débouchés professionnels

En fin de licence

- Protection du patrimoine naturel : agent chargé de protection et de sauvegarde du patrimoine naturel, garde technicien de réserve naturelle.
- Études géologiques : technicien géologue d'études, technicien géologue, technicien de sonde.
- Concours de technicien, assistant ingénieur et ingénieur d'études dans les organismes publics.
- Chargé d'étude en bureau d'étude.
- Communication : chargé de communication scientifique, chargé de relations publiques, chargé de relations presse.

Après un master ou une école d'ingénieurs

Les débouchés professionnels sont beaucoup plus importants et variés à ce niveau :

- **Professions** : ingénieurs-cadres, chargés de missions, experts conseils, éco-conseillers, ingénieurs de recherche, professeurs (écoles, collèges, lycées), ingénieurs agronomes, vétérinaires...
- **Domaines professionnels** : environnement, sécurité, gestion-exploitation de l'eau, des espaces naturels, des ressources naturelles, enseignement, médiation scientifique, agriculture, alimentation, santé animale...
- **Employeurs** : PME, bureaux d'études, collectivités locales et territoriales, réseaux d'espaces naturels, grands groupes industriels, organismes publics de recherche et d'enseignement, musées, associations, cabinets vétérinaires, zoos...



Étudier en SVT, c'est apprendre à :

Observer

- Observation et connaissance des systèmes biologiques et leur environnement,
- Utilisation et approfondissement des différentes techniques d'observation et d'expérimentation,
- Sorties sur le terrain tout au long des parcours.
> *Les étudiants maîtrisent des techniques et matériels spécifiques aux différentes disciplines et futurs métiers auxquels ils peuvent prétendre à l'issue de la formation.*

Analyser

- Réalisation de plans d'échantillonnages, d'expériences et collecte de données,
- Traitement analytique et statistique des données collectées ou fournies,
- Développement d'une approche critique des résultats,
- La confrontation des résultats avec les savoirs existants.
> *Les étudiants savent bâtir des argumentaires sur la base d'analyses robustes, fiables et objectives.*

Agir

- Valorisation de résultats scientifiques,
- Sensibilisation aux plans de gestion pour la conservation et la protection d'espèces ou de milieux.
> *Les étudiants entrent progressivement en contact avec la réalité des différents secteurs d'activité des sciences de l'environnement afin d'avoir toutes les bases pour s'insérer directement dans la vie professionnelle ou poursuivre en master.*

Transmettre

- Sensibilisation à la diffusion scientifique,
- Rédaction de rapports de synthèse et de posters scientifiques,
- Exposés oraux en mode congrès, leçons ou discours grand public.
> *Les étudiants savent présenter des informations scientifiques à l'écrit comme à l'oral en adaptant leur discours au public concerné, conformément à ce que l'on attendra d'eux dans leur future profession, que cela concerne le cœur de leur métier (enseignement) ou dans le cadre d'un travail collaboratif (recherche, bureaux d'études).*

RESPONSABLES DE LA FORMATION :

Christel Pinazo & Bertrand Martin-Garin
sciences-licence-svt@univ-amu.fr



L'environnement sous toutes ses facettes !

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Courriel : sciences-licence-svt@univ-amu.fr
http://pluri-sciences.univ-amu.fr/licence-svt

www.univ-amu.fr

www.suio.univ-amu.fr

Objectifs

Une formation polyvalente pour :

- Appréhender le fonctionnement de la planète, de ses différents écosystèmes (marins et terrestres) et des perturbations anthropiques qu'ils subissent.
- Satisfaire les évolutions des métiers des sciences de l'environnement.
- Devenir les acteurs majeurs des grands enjeux environnementaux de demain.
- Repenser l'environnement de manière globale.

Public visé

- Bac S conseillé.
- Titulaires d'un autre diplôme équivalent.
- Étudiants provenant d'autres licences, de CPGE, IUT ou BTS : admission en L2 ou en L3 sur dossier.

Une pédagogie innovante

La licence SVT propose à ses étudiants des pratiques pédagogiques actuelles basées sur l'implication active, la transdisciplinarité et l'accompagnement vers l'autonomie dans l'acquisition des connaissances. L'approche par compétences, privilégiée tout au long du cursus, offre aux étudiants l'opportunité de maîtriser et de valoriser des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être en adéquation avec les demandes à venir des sciences de l'environnement. Ils peuvent ainsi maximiser leurs chances d'aborder leur avenir professionnel de manière épanouie et pragmatique.



- Chimie de l'environnement • Écologie
- Biogéochimie • Hydrologie • (éco)Toxicologie

► Homme et environnement

Comprendre et analyser la complexité des enjeux environnementaux contemporains par une approche interdisciplinaire mobilisant des connaissances et des savoir-faire de terrain et de laboratoire en écologie, sociologie et géographie dans une perspective de gestion intégrée de l'environnement et de l'aménagement.

- Aménagement • Gestion • Biodiversité
- Enjeux socio-environnementaux

► Terre

Interpréter, par une approche pluridisciplinaire, les processus de formation et d'évolution dans l'espace et dans le temps des objets et systèmes géologiques, ainsi que les phénomènes environnementaux auxquels ils peuvent être liés.

- Géologie • Techniques de terrain • Géophysique
- Géochimie • Géosciences de l'environnement

► Sciences biologiques et géologiques

Construire une réponse synthétique sur un sujet de biologie ou de géologie ayant traits aux programmes de SVT du secondaire et des classes préparatoires aux grandes écoles à partir des idées, des arguments et des exemples issus de l'analyse de documents scientifiques et des connaissances acquises.

- Biologie cellulaire et moléculaire • Géologie
- Biologie des organismes et des populations

► Plurisciences

Éveiller et éduquer un public scolaire ou extrascolaire aux sciences en transmettant de façon rigoureuse et pédagogique des savoirs pluridisciplinaires.

- Biologie • Géologie • Écologie • Chimie
- Mathématiques • Physique • Français

► CUPGE Agro-Véto

Répondre aux exigences d'un concours par une formation pluridisciplinaire en mathématiques, chimie, physique et informatique ainsi qu'en exposant de façon argumentée et critique des sujets d'actualité liés à la vie professionnelle ou aux grands enjeux du monde d'aujourd'hui et de demain par la mobilisation d'une culture générale scientifique et humaniste.

- Ingénieur agro • Vétérinaire • Biologie
- Mathématiques • Physique • Chimie
- Sciences et sociétés • Entretien professionnel



Programmes pédagogiques

- 1^{ère} année : portail Louis Pasteur
+ CMI ingénierie environnementale
+ CUPGE Agro-Véto
- 2^{ème} année et 3^{ème} année : choix du parcours

► Biodiversité et écologie

Faire un diagnostic de la diversité des organismes à différentes échelles (des gènes aux paysages), analyser les interactions entre les êtres vivants et leurs environnements et évaluer le rôle et l'impact des perturbations sur les écosystèmes en utilisant des outils spécifiques dans le milieu naturel ou au laboratoire.

- Écologie • Évolution • Biologie • Statistiques

► Mer

Analyser et modéliser un écosystème, un organisme ou un processus de l'environnement marin par la mise en œuvre d'une approche pluridisciplinaire à l'aide de techniques et d'outils spécifiques au laboratoire ou lors de campagnes en mer.

- Océanographie • Biologie • Écologie
- Mathématiques • Physique • Modélisation

► Environnement, pollutions et milieux

Comprendre et prévoir l'origine, le devenir et l'impact des pollutions et des perturbations provoquées par l'homme sur l'environnement ainsi que les risques dus aux changements globaux, en utilisant les connaissances et les savoir-faire des sciences de l'environnement et des disciplines transversales (géographie, droit de l'environnement, développement durable...)

+ CMI ingénierie environnementale - renforcement des compétences en ingénierie environnementale, voir plaque dédiée.

L1

PORTAIL LOUIS PASTEUR (OU PES PASTEUR)

Tronc commun avec les licences Sciences de la Vie, Sciences sanitaires et sociales, et Chimie

Sites Saint-Charles et Luminy (Marseille) - Site Montperrin (Aix-en-Provence)

CUPGE
AGRO-VÉTO

Site Saint-Charles

L2

BIODIVERSITÉ
ET ÉCOLOGIE

L2
Sites Montperrin et
Saint-Jérôme

L3
Site Saint-Jérôme

MER

Site Luminy

ENVIRONNEMENT,
POLLUTIONS ET
MILIEUX

Site Saint-Charles

HOMME ET
ENVIRONNEMENT

Site Saint-Charles

TERRE

Site Saint-Charles

SCIENCES BIOLOGIQUES
ET GÉOLOGIQUES

Site Saint-Charles

SCIENCES
BIOLOGIQUES
ET GÉOLOGIQUES

Site Saint-Charles

PLURISCIENCES

Site Saint-Charles

CUPGE
AGRO-VÉTO

Site Saint-Charles

LICENCES
PROFESSIONNELLES
• Aménagement paysager
• ECO-RSE
• Productions végétales

L3

MASTERS

- BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION
- SCIENCES DE LA MER
- GESTION DE L'ENVIRONNEMENT
- GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT
- SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANÈTES, ENVIRONNEMENT

MASTERS

- MEEF 1 > PROFESSEUR DES ÉCOLES
- MEEF 2 > CAPES SVT
- BIOGÉOSCIENCES > AGRÉGATION DE SVT-STU
- INFORMATION ET MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

ÉCOLES
VÉTÉRINAIRES
ET
D'AGRONOMIE

Télé-enseignement

CMI
Ingénierie
environnementale

Filière sélective

