

Marseille, le 16 octobre 2023

**Compte rendu de la réunion du Conseil du  
Département Informatique et Interactions n°76  
qui s'est tenue le vendredi 22 septembre 2023 à 14h00**

**Réunion présidée** par Djamal HABET, Directeur du Département.

**Étaient présents** : Frédéric BÉCHET – PR (arrivé au point 4), Cécile CAPPONI – PR, Nadia CREIGNOU – PR, Isabel DEMONGODIN – PR, Djamal HABET – PR, Jean-Luc MARI – PR, Alexis NASR – PR, Rachid OUTBIB – PR, Marc ALLAIN – MCF (en visio), Léonor BECERRA-BONACHE – MCF, Line JAKUBIEC-JAMET – MCF, Benjamin MONMEGE – MCF, Noël NOVELLI – MCF, Raquel URENA-PEREZ – MCF, Gisèle FIOL – IATSS, Loïc NEYRAT – Usager.

**Étaient excusés** : Séverine FRATANI – MCF (procuration B. MONMEGE), Nicolas PRCOVIC – MCF (procuration D. Habet), Julie PARREAUX - CD-CME, Yannis FORMERY – Usager, Anais MUNEZERO – Usager, Kevin PIERRARD – Usager, Laurence MOURET – PR - Doyenne de l'UFR Sciences- invité permanent.

**Invités** : Emmanuel CHEVALIER – MCF, Julien MAROT – MCF, Emmanuel GODARD - Directeur Institut Archimède, invité permanent.

**Secrétaire de séance** : Gisèle FIOL – BIATTS, responsable administrative du département, Benjamin MONMEGE- MCF au départ de Gisèle FIOL à 17h05.

**Ordre du Jour :**

- 1/ Validation PV n° 75
- 2/ Informations du directeur
- 3/ Responsabilité formation (L2I Aix-Montperrin) et Responsabilité Relations internationales (vote)
- 4/ Point sur la rentrée universitaire 2023 - 2024
- 5/ Nouvelle offre de formation 2024 : structure basse
- 6/ Nouvelle offre de formation 2024 : Master TSI
- 7/ Nouvelle offre de formation 2024 : Localisation parcours double licence mathématiques-informatique
- 8/ Absentéisme des étudiants et fraude
- 9/ Questions diverses

## 1/ Validation PV n°75

Le PV n° 75 est approuvé à l'unanimité après corrections.

## 2/ Informations du directeur

- Campagne emploi 2024-2025 :

La faculté des sciences propose 2 postes MCF pour la 27<sup>ème</sup> section

- Campagne ATER 2023-2024 – 1<sup>ère</sup> vague :

1 poste ATER en 61<sup>ème</sup> section n'a pas été pourvu. Le poste est remis « au fil de l'eau ».

- Campagne ATER 2023-2024 – 2<sup>nde</sup> vague :

1 poste ATER en 27<sup>ème</sup> section n'a pas été pourvu.

- Repyramidage 2024 :

2 postes à AMU en 27<sup>ème</sup> section.

- Augmentation du point d'indice non pris en charge par l'état :

Pour compenser cette augmentation non prise en charge par le ministère, il est demandé par la composante de rationaliser le nombre de groupes de TD/TP et de mutualiser les UE optionnelles intersites selon les effectifs. La composante appelle également à prévoir de telles mutualisations dans le cadre de la nouvelle offre de formation 2024.

- Départ à la retraite de Serge Germiano au 1<sup>er</sup> octobre 2024 :

Actuellement technicien recherche et formation, affecté à 50% au département et à 50% au laboratoire LIS. Une discussion sera menée avec le LIS pour la republication et le rattachement du poste au LIS et/ou DII. Si le département garde le poste à 100%, la fiche de poste devrait être revue pour redéfinir les tâches et fonctions avec cette nouvelle quotité.

- Transfert des services de GDEP vers ARES :

Il est demandé à l'ensemble des EC du département de saisir et de transférer, dès à présent, leur service dans ARES.

## 3/ Responsabilité formation (L2I Aix-Montperrin) et Responsabilité Relations internationales (vote)

- Responsabilité Relations internationales

Line Jakubiec et Léonor Becerra auraient souhaité constituer un binôme pour cette responsabilité. La faculté des sciences préfère avoir qu'un seul interlocuteur. Léonor Becerra se porte candidate à cette responsabilité avec l'accord de Line Jakubiec.

Le directeur du département soumet au vote cette candidature :

Vote à bulletins secrets : 17 votants dont 2 procurations.

*Léonor Becerra est élue au 1<sup>er</sup> tour avec 16 OUI, 0 NON et 1 ne se prononce pas.*

- Responsabilité L2I Aix Montperrin

Severine Fratani, seule candidate, se propose de conserver la responsabilité pour l'année

universitaire 2023-2024.

Le directeur du département soumet au vote cette candidature :

Vote à bulletins secrets : 17 votants dont 2 procurations.

*Séverine Fratani est élue au 1<sup>er</sup> tour avec 15 OUI, 0 NON et 2 ne se prononce pas.*

#### **4/ Point sur la rentrée universitaire 2023 – 2024**

- Portail Descartes à St Charles :

Il est constaté qu'il y a environ une quarantaine d'étudiants de moins que l'année précédente.

- L2 informatique à Luminy :

Il y a moins d'étudiants, ce qui implique la fermeture d'un groupe de TP pour certaines UEs.

- L3 informatique à Luminy :

Il y a davantage d'étudiants, ce qui nécessite l'ouverture d'un groupe supplémentaire en TP et de passer de 3 à 4 groupes. Line Jakubiec informe des problèmes d'emplois du temps et de réservations de salle sur ce site. Il faudra également prévoir l'ouverture d'un groupe supplémentaire au S2. Par conséquent, des tensions sont probables sur la grille d'enseignements 2023-2024.

Par ailleurs, le conseil a été informé d'un comportement inadéquat et désagréable de certains collègues du département envers le personnel de la scolarité de Luminy. Le directeur précise que de telles situations sont inacceptables et qu'il est indispensable de prendre en compte la difficulté des tâches de ce service.

#### **5/ Nouvelle offre de formation 2024 : structure basse**

##### ***Portail Descartes***

Présenté par Benjamin Monmege (voir annexe).

Il reste à finaliser principalement les volumes horaires et les noms des blocs ont été rajoutés.

##### ***Licence informatique***

Présentée par Benjamin Monmege en l'absence de Severine Fratani (voir annexe).

##### ***Parcours Informatique***

Pas de changements significatifs par rapport à la structure actuelle.

Toutefois, il y aura 2 UEs d'options en L3 au lieu d'une seule actuellement, ce qui augmenterait le coût de la formation.

##### ***Parcours Mathématiques-Informatique***

Des UEs seront portées par le département de Mathématiques, d'autres seront mutualisées avec le parcours Informatique tout en ayant des UEs spécifiques au parcours MI.

##### ***Parcours Double licence Mathématiques-Informatique (DLMI)***

Ce parcours inclut entièrement le parcours MI. Il sera complété par des UEs portées par le DII et/ou le département de Mathématiques et mutualisera des UEs avec le parcours « Mathématiques renforcées » de la licence de Mathématiques. Au niveau du portail Descartes, le parcours renforcé DLMI introduira 12 crédits supplémentaires.

### *Parcours MDI*

Présenté par Benjamin Monmege.

Très peu d'évolution par rapport à l'existant

### **LP MEP**

Présentée par Djamel Habet.

Pas de changement par rapport à la présentation faite lors de la réunion du conseil de juin 2023. Il reste à affiner les enseignements autour du numérique.

### **L3 SPI SITER**

Présentée par Marc Allain.

Porté par les départements de Physique et Informatique et Interactions. Pas de changements notables par rapport à la dernière version présenté au conseil.

À la suite d'une requête émise par le directeur du département de Physique à Djamel Habet, il s'en est suivi une discussion sur le fléchage des UEs orientées « Traitement de Signal » sur les sections 61 et/ou 63. Les échanges ont conclu qu'un affichage en section 61 est le plus adéquat pour préserver une cohérence avec les enseignements et les thèmes du Master TSI.

### **Master EEEA**

Présenté par Djamel Habet, en l'absence de Michel Bensoam.

Il indique principalement que :

- La structure du M1 est quasiment finalisée et qu'il reste des discussions portant sur la mutualisation d'UEs.
- La structure du M2 est encore en discussion. Une réunion de l'équipe pédagogique est prévue le 3 octobre prochain.

Isabel Demongodin précise qu'il n'est pas encore souhaitable de présenter la structure basse de ce master car elle n'est pas finalisée et validée par l'ensemble de l'équipe pédagogique.

### **Licence SPI, parcours EEA**

Le département ne dispose pas de la structure basse de ce parcours.

### **Master Informatique**

Présenté par Cécile Capponi.

Peu d'évolution depuis la présentation faite lors de la dernière réunion du conseil.

Par contre, elle informe qu'il y a des difficultés pour encoder l'approche matricielle sur Pacôme.

### **Master CCI**

Présenté par Noël Novelli.

Il informe que des discussions restent à venir sur les volumes horaires et les technologies.

Djamel Habet informe que le calendrier de la remontée de la structure basse de la NOF 2024 sera discuté la semaine prochaine au niveau de la composante, avec un souhait d'une meilleure coordination entre la composante, le département et les porteurs de mentions. Aussi, le processus de validation, département puis composante, pourrait être réalisé dans de bonnes conditions.

## 6/ Nouvelle offre de formation 2024 : Master TSI

Julien Marot et Marc Allain font un résumé de la situation et des discussions puis Julien Marot présente deux propositions de restauration des parcours du Master TSI.

- Une version à deux parcours (« Modélisation informatique et traitement des images » et « Acquisition et traitement des signaux et des images ») qui aurait l'avantage d'une présence sur les sites de Saint-Jérôme et Luminy ainsi qu'une cohérence avec les métiers projetés pour chacun des parcours. Toutefois, elle laisserait un doute sur la capacité à les alimenter avec un nombre suffisant d'étudiants et créerait un déséquilibre entre ces deux parcours lors de l'ouverture à l'alternance du second.
- Une version avec un parcours unique incluant des UEs optionnelles pour afficher les thèmes portés par les parcours actuels. Elle offrirait les avantages principaux suivants :
  - Cohérent vis-à-vis de l'offre nationale de la mention TSI
  - Formation attractive, « à la carte » pour les étudiants par les jeux d'options possibles
  - Vise l'ensemble des métiers du TSI
  - Sélection optimale des étudiants à l'entrée du M1
  - Passage à l'alternance synchrone sur la mention

Cependant, la mention se déroulera sur un seul site (Saint-Jérôme) et la spécialisation sera moins forte en comparaison à la version à deux parcours.

L'équipe pédagogique du Master TSI a été consultée pour choisir l'une de ces deux versions. La structuration en un parcours unique a reçu les faveurs d'une majorité courte de l'équipe.

Djamal Habet indique sa préférence pour la proposition à 1 parcours en soulignant la proximité des débouchés et métiers constatés à la sortie des 3 parcours actuels. Jean-Luc Mari rajoute que cette même version est plus adaptée à la situation critique de cette formation et présente plus d'arguments en faveur de son accréditation.

Djamal Habet demande l'avis des membres du conseil, par un vote indicatif : 12 membres sont favorables à la version à 1 parcours, aucun avis favorable pour la version à 2 parcours.

## 7/ Nouvelle offre de formation 2024 : Localisation parcours double licence mathématiques-informatique (DLMI)

Le directeur rappelle, que lors de la dernière réunion, le conseil du DII n'avait pas d'arguments forts pour localiser le parcours DLMI à Luminy plutôt que sur St Charles et s'est exprimé pour son maintien sur ce dernier. Par ailleurs, le département de mathématiques a exprimé le souhait de localiser ce parcours sur le site de Luminy à la suite de l'ouverture du parcours « Mathématiques renforcées (MR) » de la licence de Mathématiques sur ce même site (des mutualisations sont prévues entre les parcours DLMI et MR).

Pour trouver une issue à cette situation de blocage, une réunion s'est tenue le 18 septembre 2023 avec la présence de : C. Pellegrino, B. Ealet, F. Richard, G. Chapuisat, G. Rond, D. Habet, J.L. Mari, L. Santocanale et B. Monmege. La conclusion des discussions est de déplacer les parcours Mathématiques-Informatique (MI) et DLMI sur le site de Luminy et l'ouverture de la L2 parcours Informatique sur le site de St Charles (pour rappel, l'ouverture cet L2 à St Charles a été discutée et retenue lors de précédentes réunions du conseil du DII). Cette proposition a été portée et fortement

soutenue par la composante. La localisation des parcours MI, DLMI et MR sur Luminy permettrait d'accroître la mutualisation par les UEs partagées, apportant ainsi une certaine maîtrise des coûts, et permettre une meilleure proximité avec les équipes des deux laboratoires, LIS et I2M, localisées sur ce même site.

Benjamin Monmege exprime et rejoint le questionnement de Séverine Fratani sur la pertinence d'ouvrir la L2 Informatique sur St Charles.

Le directeur du département soumet au vote la proposition ci-dessus, qui suit les conclusions de la réunion citée plus haut, dans le cadre de la nouvelle offre de formation qui prendra effet dès la rentrée 2024 :

Pour la licence informatique : déplacement des parcours MI et DLMI à Luminy et ouverture du parcours L2 Informatique à Saint-Charles.

Cette proposition est validée à l'unanimité moins une abstention.

### **8/ Absentéisme des étudiants et fraude**

Lors de l'AG, il y a eu une discussion enrichissante et productive, avec une proposition faite par Noël Novelli de mettre en place un groupe de travail sur les bonnes pratiques et les mesures à prendre pour améliorer la situation. Noël Novelli s'est porté volontaire pour piloter ce groupe de travail en lançant un appel aux collègues du DII pour y participer.

Le conseil approuve cette proposition.

### **9/ Questions diverses**

- Siègne vacant membre du conseil catégorie ATER/CD-CME.

À la suite du départ de Julie Parreaux-CD-CME du conseil, il est demandé si un appel à candidatures est prévu pour la remplacer prochainement.

Le directeur se renseignera auprès de la composante et consultera le règlement intérieur du département pour connaître les modalités pour élire un nouveau membre.

La séance est levée à 17h33.

# Portail Descartes

|                |   |  |                   |  |         |                                |                         |              |                                       |
|----------------|---|--|-------------------|--|---------|--------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------|
| S1             | Mathématiques générales                   | Introduction à la science informatique |                   | Études de fonctions et nombres complexes |         | Forces et statique             | Phénomènes ondulatoires | Méthodologie | Science des données (2) + Anglais (1) |
| S2 futur info  | Suites, intégration et systèmes linéaires | Programmation en Java                  |                   | Arithmétique et raisonnement (info)      |         | Fonctionnement des ordinateurs |                         | PPPE         | Anglais                               |
| S2 futur maths | Suites, intégration et systèmes linéaires | Arithmétique et raisonnement (maths)   |                   | Programmation en Python                  |         | Electricité                    | Mécanique du point      | PPPE         | Anglais                               |
| S2 futur phys  | Suites, intégration et systèmes linéaires | Approche expérimentale                 | Outils maths      | Thermo-dynamique                         | Optique | Electricité                    | Mécanique du point      | PPPE         | Anglais                               |
| S2 futur méca  | Suites, intégration et systèmes linéaires | Approche expérimentale                 | Mécanique avancée |  | Optique | Electricité                    | Mécanique du point      | PPPE         | Anglais                               |

**BCC1 : Maîtriser les outils nécessaires à sa spécialité**

**BCC2 : Appréhender le monde réel par le formalisme scientifique**

**BCC3 : Définir et valoriser son parcours en sciences**

## Futurs contenus : parcours I

|    |                      |                  |         |                      |                             |          |                         |                              |               |        |
|----|----------------------|------------------|---------|----------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|------------------------------|---------------|--------|
| S3 | Structures Discrètes | Langages formels |         | Programmation 2      |                             | BDR      |                         | Architecture des ordinateurs | Anglais       | PPPE   |
| S4 | Algorithmique 1      |                  | Probas  | Théorie des graphes  | Web                         |          | Programmation C         | Unix avancé                  | Anglais       | Projet |
| S5 | Algorithmique 2      |                  | Logique |                      | Programmation et Conception |          | Systemes d'exploitation | IESN                         | Anglais       | PPPE   |
| S6 | Calculabilité        | Compilation      |         | Applications réseaux |                             | Option 1 | Option 2                | Anglais                      | Stage/ projet |        |

**Modéliser et résoudre un problème complexe**

**Concevoir et mettre en oeuvre des solutions informatisées**

# Parcours MI

|    |   |                                    |   |             |                    |                               |                              |                         |                     |         |
|----|---|------------------------------------|---|-------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|---------|
| S3 | Suites et fonctions d'une variable réelle |                                    | Langages formels                                    |             | Polynômes          | Programmation avancée en Java |                              | PPPE                    | Anglais             |         |
| S4 | Intégration et séries numériques          |                                    | Algorithmique                                       |             | Bases de données   | Probabilités                  |                              | Systèmes d'exploitation | Projet informatique | Anglais |
| S5 | Algorithmique 2                           |                                    | Logique   |             | Algèbre linéaire 1 |                               | Initiation au génie logiciel | PPPE ou PRO-MEEF 2      | Anglais             |         |
| S6 | Calculabilité                             | Option 1 dont Sémantique/ Probas 2 | Option 2 dont PRO-MEEF 3/ Apprentissage automatique | Compilation | Algèbre linéaire 2 |                               | DD                           | Projet OU Stage         | Anglais             |         |

**BCC1** : Analyser des problèmes de manière approfondie et trouver des solutions efficaces

**BCC2** : Exploiter des données et mettre en œuvre des solutions informatisées

**BCC3** (transverse) : Valoriser et approfondir son parcours

## Parcours renforcé L1 : double-licence MI

|    |   |  |  |                                |                         |              |                                       |                        |  |
|----|---|--|--|--------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------|--|
| S1 | Mathématiques générales                   | Introduction à la science informatique | Études de fonctions et nombres complexes | Forces et statique             | Phénomènes ondulatoires | Methodologie | Sciences de données (2) + Anglais (1) | Epreuve intégrative S1 |  |
| S2 | Suites, intégration et systèmes linéaires | Programmation en Java                  | Arithmétique et raisonnement (maths)     | Fonctionnement des ordinateurs |                         | PPPE         | Anglais                               | Epreuve intégrative S2 | Compléments de mathématiques et d'informatique |

**BCC1** : Maîtriser les outils nécessaires à sa spécialité

**BCC2** : Appréhender le monde réel par le formalisme scientifique

**BCC3** : Définir et valoriser son parcours en sciences

**BCC4** : Découvrir les interactions mathématiques-informatiques

# Double-licence MI

|    |                                  |   |                        |                               |                         |                              |                           |                     |         |                     |                     |
|----|----------------------------------|---|------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|---------|---------------------|---------------------|
| S3 | Algèbre linéaire 1               | Suites et fonctions d'une variable réelle |                        | Programmation avancée en Java | Langages formels        |                              | Epreuve intégrative       | PPPE                | Anglais |                     |                     |
| S4 | Intégration et séries numériques | Algèbre linéaire 2                        | Probas 1               | Algorithmique                 | Systèmes d'exploitation | Bases de données             | Epreuve intégrative       | Projet informatique | Anglais |                     |                     |
| S5 | Algèbre bilinéaire               | Suites et séries de fonctions             |                        | Théorie des groupes           | Algorithmique 2         | Initiation au génie logiciel | Logique                   |                     | PPPE    | Anglais             | Epreuve intégrative |
| S6 | Topologie                        | Structures algébriques                    | Sémantique ou Probas 2 | Calculabilité                 | Compilation             | IESN                         | Apprentissage automatique | Projet OU Stage     |         | Epreuve intégrative | Anglais             |

**BCC1 (maths) :** Maîtriser les concepts fondamentaux de l'analyse, l'algèbre et les probabilités en les appliquant à diverses situations mathématiques et informatiques

**BCC2 (info) :** Mettre en œuvre des algorithmes et des traitements d'information pour résoudre des problèmes complexes

**BCC3 (transverse) :** Valoriser et approfondir son parcours

# Futurs contenus : parcours MDI

|    |                      |                                      |                          |                      |                                    |                              |         |   |
|----|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------|---------|---|
| S3 | Structures Discrètes | Langages formels                     | Programmation 2          | BDR                  |                                    | Architecture des ordinateurs | Anglais | Prépa à la réussite d'un stage              |
| S4 | Algorithmique 1      | Probas ou Initiation au déploiement? | Projet: initiation au GL | Web                  | Programmation C                    | Unix avancé                  | Anglais | Projet                                      |
| S5 | Conception logiciel  | Développement web                    | Systèmes d'information   | Systèmes et serveurs | Développement informatique durable | Outils de développement      | Anglais | Projet professionnel et suivi individualisé |
| S6 | Génie logiciel       | Applications web                     | Gestion de projet        | Initiation à DevOps  | Anglais                            | Projet tuteuré               | Stage   |   |

Modéliser et résoudre un problème complexe

Concevoir et mettre en œuvre des solutions informatisées

Concevoir et développer des applications

Créer et gérer l'environnement logiciel