

sciences-licence-spi  
@univ-amu.frChâteau-Gombert (Marseille)  
Montperrin (Aix-en-Provence)  
Saint-Jérôme (Marseille)

## PUBLIC VISÉ

Titulaires du baccalauréat avec spécialités scientifiques  
Admission possible sur dossier en L2 et L3 d'étudiants issus de formations scientifiques (CPGE, BTS, BUT).

## PRÉ-REQUIS

Vers la L2 : niveau Bac+1 en sciences de l'ingénieur ou portail scientifique (à dominante mathématiques & physique)  
Vers la L3 : niveau bac+2 (CPGE, BUT ou BTS) en sciences de l'ingénieur dans le domaine du parcours visé.

## EN BREF

Lien avec la  
rechercheDurée des études :  
3 ansDroits d'inscription :  
170€\*Stages :  
parcours ISMNombre de  
crédits : 180 ECTSApprentissage :  
parcours EEAMobilité  
internationale

Code RNCP : 24538

## COMMENT CANDIDATER ?

- L1 - PARCOURSUP : bacheliers et étudiants en réorientation
- L2 & L3 - ECANDIDAT : étudiants (hors procédure Études En France).

Pour les étudiants étrangers, se référer au site web de la Faculté des Sciences (inscription & tarifs différenciés).



\*Tarif pour la formation initiale en 2023. Exonération pour les boursiers et étudiants en alternance.

# LICENCE SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

Une formation pluridisciplinaire pour obtenir progressivement un socle de compétences techniques & scientifiques parmi 4 domaines importants de l'ingénierie.

## OBJECTIFS

La licence SPI est une formation fondamentale offrant de solides connaissances pluridisciplinaires en sciences appliquées.

En plus des compétences méthodologiques, à l'issue des 3 années de licence, l'étudiant aura acquis des compétences de méthode, d'analyse critique et de rigueur, qui associées aux compétences transversales de communication et d'anglais, lui permettront d'intégrer des formations de niveau master ou école d'ingénieurs.

## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES

A l'issue de sa formation, en fonction du parcours choisi, l'étudiant diplômé sera capable de :

### Parcours Ingénierie Mécanique (IM):

- analyser et valider les solutions mécaniques retenues dans la conception d'un système pluri-technologique, en lien avec des spécialistes des matériaux et de l'automatique

numériques dédiées aux télécoms ainsi qu'au traitement du signal et des images

### Parcours Instrumentation et Sciences de la Mesure (ISM) :

- analyser et comprendre les méthodes de mesure, les solutions d'instrumentation et d'automatisation ainsi que la métrologie associée pour la conception de systèmes pluri-technologiques

### Parcours Électronique Électrotechnique et Automatique (EEA) :

- concevoir des systèmes automatisés de commande, de traitement de l'information, et de conversion de l'énergie électrique dans une approche pluri-technologique

### Parcours plurisciences :

- éveiller et éduquer un public scolaire ou extrascolaire aux sciences en transmettant de façon rigoureuse et pédagogique des savoirs pluridisciplinaires.

### Parcours Signal Image Télécom et Réseaux (SITeR) :

- analyser et valider dans un contexte pluri-technologique des méthodes

## LES SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

Une formation :

- offrant un socle de connaissances fondamentales pluri-disciplinaires en ingénierie
- pour acquérir des savoir-faire spécifiques selon le parcours choisi
- en proximité avec les laboratoires de recherche universitaire (possibilité de réaliser des stages dès la L1)
- avec une grande complémentarité entre enseignements théoriques et pratiques (projets expérimentaux

proposés en L1 et en L2, de nombreux travaux pratiques répartis sur les 3 années de formation)

- avec une orientation progressive vers l'un des quatre parcours proposés en fonction des projets professionnels envisagés et des affinités par rapport aux différents domaines de l'ingénierie
- une évaluation en contrôle continu en L2 et L3 pour un meilleur suivi des étudiants
- un parcours (EEA) en alternance.



## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

La première année de licence (L1) est une année pluridisciplinaire qui s'effectue au sein d'un portail de licence qui regroupe les mentions chimie, physique, physique-chimie et sciences pour l'ingénieur. En fonction des options, celui-ci débouche, à partir de la seconde année de licence (L2), sur la mention choisie.

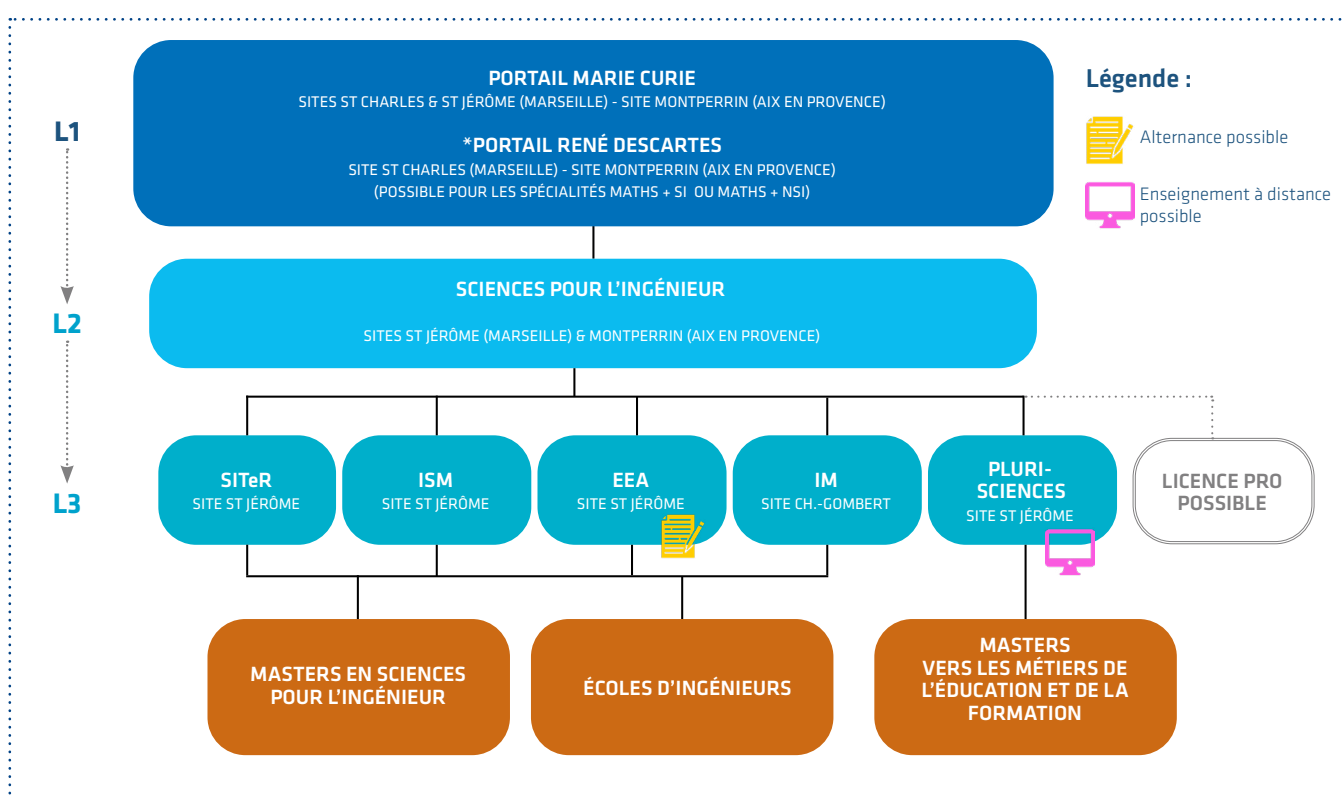
Les enseignements sont évalués en blocs de connaissances et de compétences (BCC) qui intègrent des unités d'enseignement (UE).

Les UE peuvent se compenser au sein d'un même BCC mais les

BCC ne se compensent pas entre eux. Tous les blocs doivent donc être validés chaque année.

Les enseignements peuvent s'organiser sous la forme de cours, de travaux dirigés, de travaux pratiques, de projets.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences, définies pour chaque UE sont contrôle continu intégral évaluées tout au long du semestre avec ou non un examen final.



## DÉBOUCHÉS ET POURSUITES D'ÉTUDES

A l'issue de la licence SPI, plusieurs choix sont possibles :

- une poursuite d'études pour accéder à des fonctions de cadre en ingénierie, R&D, gestion de projet, technico-commercial, production, contrôle & qualité...
- une entrée directe dans la vie active pour accéder à des fonctions de type technicien supérieur, assistant ingénieur...

Dans les deux cas, les secteurs d'activités sont variés : équipements industriels (électromécaniques, hydrauliques...) mécanique - BTP Production et transport d'énergie (dont énergies renouvelables) Commande de processus (automatique, électronique, mécanique) Industrie des transports (automobile, aéronautique, ferroviaire...), Réseaux, Télécommunication - Traitement du signal.

A l'issue de la L3, l'étudiant pourra candidater en master en fonction du parcours suivi notamment à AMU sur les masters suivants :

Parcours EEA : Master EEEA

Parcours IM : Master Génie Mécanique

Parcours ISM : Master Instrumentation, mesures, métrologie

Parcours SITeR : Master Traitement du Signal et des Images et Master Réseaux et Télécoms

Accès aux écoles d'ingénieurs sur dossier

Commun à tous les parcours disciplinaires : Master MEEF, parcours PLP

Parcours Plurisciences : Master MEEF, Professeur des écoles et Master Information & Médiation Scientifique et Technique.

