

Les activités numériques au service de la pédagogie

Liste de vidéos/tutoriels pour réfléchir et se lancer

I Pourquoi ?

- Pourquoi utiliser des activités numériques ? (8'56'') : <https://amupod.univ-amu.fr/video/4553-pourquoi-utiliser-des-activites-numeriques/>

Revue des intérêts majeurs de l'utilisation des activités numériques dans son scénario pédagogique

- Conseils, trucs et astuces pour enseigner à distance - Différents niveaux de mise en œuvre : à venir

II Comment ?

- Un premier pas vers son scénario d'usage (7'39'') : <https://amupod.univ-amu.fr/video/4554-comment-utiliser-les-activites-numeriques-un-premier-pas-vers-le-scenario-dusage/>

Expose les réflexions à avoir avant de se lancer dans l'utilisation des activités numériques afin de bien définir son scénario d'usage en répondant aux questions Pourquoi ? Quand ? Comment ?

- Deux exemples de scénarios d'usage (4'10'') : <https://amupod.univ-amu.fr/video/4555-comment-utiliser-les-activites-numeriques-deux-exemples/>

Expose deux exemples concrets de scénario d'usage des activités numériques

- Les types d'usages (10'12'') : <https://amupod.univ-amu.fr/video/4556-comment-utiliser-les-activites-numeriques-les-types-dusages/>

Expose les types d'usages principaux des activités numériques : tests de positionnement initial et continu, appui aux révisions, remédiation et socioconstructivisme (création et évaluation par les pairs)

- Les types d'activités (4'26'') : <https://amupod.univ-amu.fr/video/4557-comment-utiliser-les-activites-numeriques-les-types-dactivites/>

Expose quelques types d'activités numériques en 4 niveaux de mise en œuvre et d'intérêts

- Activités de niveau 1 - Le test sommatif (5'00'') : <https://amupod.univ-amu.fr/video/4558-activites-numeriques-de-niveau-1-le-test-sommatif/>

Expose en détails l'utilisation pédagogique de l'activité numérique de type test sommatif

- Activités de niveau 2 - Le tests formatif (6'38'') : <https://amupod.univ-amu.fr/video/4561-activites-de-niveau-2-le-tests-formatif/>

Expose en détails l'utilisation pédagogique de l'activité numérique de type test formatif

- Activités de niveau 3 - Remédiation avec arborescence adaptative : à venir
- Activités de niveau 4 - Créations & Évaluations par les pairs : à venir
- Trucs et astuces pour évaluer à distance : à venir
- Trucs et astuces pour rédiger une question QCM (à haut niveau de complexité) : à venir
- Avantages et inconvénients de la question QCM par rapport aux autres types de questions : à venir

Guide de rédaction des questions d'Unisciel :

<http://projets.unisciel.fr/res/GuideRedactionQuestions2018.pdf>

III Aspects pratiques Moodle

Les vidéos du Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation d'AMU vous présentant les aspects techniques des paramétrages des tests sous Moodle :

- [Créer un test d'entraînement](#)
- [Créer un test de type contrôle](#)
- [Prendre en compte les tiers-temps](#)
- [Test avec des questions aléatoires](#)