

Faculté des Sciences UE PAUCANA*

Formation des tuteurs aux pédagogies actives

2020-2021

*PAUCANA = Pédagogies Actives, Utilisation et Création d'Activités Numériques et Applications

Objectif général : former des tuteurs à l'enseignement avec des pédagogies actives

Format : l'UE est proposée aux étudiants de L2 et L3 de diverses licences scientifiques. C'est une UE « supplémentaire » qui s'ajoute à l'offre de formation de chaque licence. Elle donne droit à un bonus de 0,5 point sur 20 à la moyenne du semestre, si l'UE est validée. Selon les formations, l'UE est proposée au semestre impair, ou au semestre pair, ou aux deux. Le nombre de places maximum est de 30 étudiants. Les étudiants intéressés déposent leur candidature (voir ci-dessous) et leur admission sera décidée par le jury de l'UE. Les critères retenus sont la motivation, un projet pédagogique tournée vers l'enseignement et le dossier de l'étudiant.

Avantages académiques des participants : Si l'UE est validée, elle donnera droit, en plus du bonus de à un bonus de 0,5 point à la moyenne du semestre, à : l'inscription de l'UE à l'annexe du diplôme, une reconnaissance par l'INSPE d'AMU dans le processus de sélection pour l'accès au Master MEEF (l'admission restant non garantie), et une reconnaissance par la faculté des sciences d'AMU lors d'une éventuelle candidature sur les postes de tutorat rémunéré offerts par la faculté.

Avantages pédagogiques pour les participants : Un premier contact avec le métier d'enseignant permettra l'acquisition de nouvelles compétences. En particulier, des compétences réflexives sur les postures relatives de l'étudiant et de l'enseignant, en faisant mieux prendre conscience des attendus de l'apprentissage universitaire. Nous espérons pour les participants un renforcement de maturité et de motivation pour une meilleure poursuite des études.

Mise en œuvre : l'UE comporte deux parties, une dite "d'apprentissage" (14h) et une de "mise en application" (16h). Dans la partie "apprentissage" les étudiants découvrent les pédagogies actives comme : la classe inversée, l'apprentissage par problème ou projet, l'évaluation formative et l'évaluation avec une grille critériée. Le travail en équipe est prépondérant avec un encadrement par un (ou deux) enseignant(s) dont le rôle devient, non pas celui de transmetteur de savoirs, mais de facilitateur d'apprentissage. Dans la partie "application" les étudiants deviennent des enseignants-tuteurs pour d'autres étudiants (de niveau L1). Les tuteurs, en liaison avec les enseignants de l'UE où s'effectuera le tutorat (les "coachs"), utilisent les pédagogies actives pour enseigner une partie du programme de l'UE.

PROGRAMME

- Séance 1 :** Découvrir les pédagogies actives
Travailler en équipe
- Séance 2 :** Découvrir les pédagogies actives
Les types de tutorat
- Séance 3 :** Découvrir les pédagogies actives - Rôle acteur
Travail interdisciplinaire
- Séance 4 :** Découvrir les pédagogies actives - Rôles observateur et acteur
Travail disciplinaire
- Séance 5 :** Apprendre l'évaluation formative - Rôles étudiant et enseignant
Travailler en équipe
- Séance 6 :** Créer une ressource numérique - Rôle enseignant
Travailler en binôme
- Séance 7 :** Bilan UE

Plus 8 séances de tutorat avec des étudiants de L1-PES-AMNS

Responsable de l'UE : Jean-Marc.Virey@univ-amu.fr

Candidatures

Les étudiants sont informés lors de la rentrée universitaire (site web faculté des Sciences, réunion de rentrée) de l'existence de l'UE PAUCANA. Les candidatures se font en ligne par dépôt d'un dossier. Avant le lundi 14 septembre 2020 10h pour les étudiants souhaitant effectuer la formation au semestre impair (septembre-décembre). Avant le lundi 14 décembre 2020 10h pour les étudiants souhaitant effectuer la formation au semestre pair (janvier-avril). Il est prévu un total de 30 étudiants chaque semestre.

Procédure de candidature :

1 - Se connecter et s'inscrire sur le cours numérique PAUCANA-Candidature :

<https://socles3.unisciel.fr/course/view.php?id=561>

Identifiant : utiliser votre nom (pas de pseudo) et l'email de l'université si vous l'avez sinon votre email personnel.

Clé d'auto-inscription : paucana

2 - Répondre au questionnaire

L'admission est automatique s'il y a plus de places disponibles que de candidats. Les décisions d'admission seront communiquées par mail directement et individuellement aux candidats, aux dates suivantes :

- semestre impair : lundi 14 septembre 14h

- semestre pair : lundi 14 décembre 14h

MCC (Modalité du Contrôle des Connaissances)

Session 1 - Contrôle Continu Intégral avec 3 notes :

Note de Suivi du volet "apprentissage" = NS1

Notes de Suivi du volet "application" = NS2

Mémoire = M

Note finale à l'UE en session 1 = NUE1 = (NS1+NS2+M)/3

Session 2 - Oral : Note finale à l'UE en session 2 = NUE2 = Oral

Dates, lieux, horaires

- **Partie "apprentissage" (séances 1 à 7) : Campus Saint-Charles, salle CH55, le jeudi de 18h00 à 20h00**

- **Partie "application" (séances 8 à 15) :** sur le site où les étudiants effectuent leur tutorat qui sera normalement identique au site d'inscription/d'enseignement de l'étudiant. (Exemple : un étudiant suivant ses cours de L3 à St Jérôme, devra se déplacer à St Charles pour les 7 séances apprentissages mais effectuera les 8 séances de tutorat sur St Jérôme.)

CALENDRIER 2020-2021	Semestre impair	Semestre pair
Séance 1 à 6	17/09/2020 au 22/10/2020	21/01/2021 au 25/02/2021
Séances Tutorat (séances 8-15)	À partir du 05/10/2020	À partir du 15/02/2021
Séance 7 finale	10/12/2020	22/04/2021

Prérequis indispensables pour chaque étudiant inscrit

- Les jours de formation : Venir avec son ordinateur portable ou sa tablette **et** son smartphone, avoir effectué le Travail À Faire par les Étudiants (TAFE).

- Télécharger sur son smartphone (ou son ordinateur portable/tablette) l'application Kahoot! (disponible gratuitement sur Play Store et Apple Store)

Informations complémentaires

Sur le cours numérique PAUCANA-Candidature <https://socles3.unisciel.fr/course/view.php?id=561> :

- Le teaser de la formation (lien direct : <https://amupod.univ-amu.fr/video/5379-ue-paucana/358c2c8d8403bdca78c9c6e90f41d4b67794441e8ca680814d05d41e65f0164a/>)

- Le texte de présentation de la formation

- Des vidéos sur la classe inversée

- Le plan du campus Saint Charles

Si votre candidature est retenue, vous serez alors automatiquement inscrit au cours numérique de l'UE sur Ametice où vous trouverez des informations pour commencer à travailler sur l'UE, et en particulier le travail à faire avant de venir à la séance 1 (retranscrit ci-dessous).

Voir aussi : <https://sciences.univ-amu.fr/paucana>

contact : Jean-Marc.Virey@univ-amu.fr

Travail À Faire par les Étudiants (TAFE) pour la séance 1 (17/09 ou 21/01)

Réaliser une vidéo (avec un smartphone) sur "le pire cours de ma vie !"

Consignes :

- Durée de 1 à 3 minutes maximum

- Déposer le film sur Amupod et le lien sur Ametice (Date limite le 17/9/2020 10h ou le 21/01/2021 10h)

- À réaliser en équipe (les équipes seront données en même temps que votre résultat d'admission, vu le délai court pour le semestre impair n'hésitez pas à y réfléchir avant de connaître vos coéquipiers !)

LA PYRAMIDE DE L'APPRENTISSAGE

Voici différentes **approches pédagogiques** classées selon leur potentiel d'apprentissage, de la moins efficace à la plus efficace.



Taux de **réention** d'un apprenant 24 heures après son cours selon la méthode pédagogique utilisée.

Apprentissage passif

L'accent est mis sur la **transmission des savoirs** et le recours à des approches pédagogiques frontales et magistrales, qui laissent généralement peu de place à l'apprenant pour agir, expérimenter, interagir, coopérer ou créer.

L'apprenant demeure **passif** et **réceptif**.

Pour que les méthodes transmissives soient efficaces, elles doivent être accompagnées d'activités qui permettent aux apprenants d'être **acteurs de leurs apprentissages**.

Apprentissage actif

L'accent est mis sur la **construction des apprentissages** et le recours à des approches pédagogiques actives et interactives.

L'apprenant est **actif** et **réflexif**.

Il est essentiel de tendre vers des méthodes d'enseignement **dynamiques** et **variées**, en vue de proposer des expériences d'apprentissage toujours plus **mémorables** aux apprenants, lesquelles visent :



l'apprentissage **en profondeur**



la participation **active** des apprenants



la **motivation** des apprenants

Le secret d'une pratique efficace réside dans le fait de **diversifier ses méthodes**.

