

Marseille, le 26 août 2022

**Compte rendu de la réunion du Conseil du
Département Informatique et Interactions n°67
qui s'est tenue le vendredi 1^{er} juillet 2022 à 14h00
en salle des voûtes campus st Charles et en visioconférence**

Réunion présidée par Djamal HABET, Directeur du Département.

Étaient présents : Frédéric BÉCHET- PR (en visio), Cécile CAPPONI – PR, Nadia CREIGNOU – PR, Isabel DEMONGODIN – PR, Djamal HABET – PR, Jean-Luc MARI – PR, Alexis NASR– PR, Rachid OUTBIB – PR (en visio), Marc ALLAIN – MCF, Léonor BECERRA-BONACHE – MCF, Séverine FRATANI – MCF, Line JAKUBIEC-JAMET – MCF, Benjamin MONMEGE – MCF, Noël NOVELLI – MCF, Cyril TERRIOUX – MCF, Gisèle FIOL – IATSS, Anais MUNEZERO – Usager, Loïc NEYRAT – Usager, Emmanuel GODARD - Directeur Institut Archimède, invité permanent (en visio).

Étaient excusés : Raquel URENA-PEREZ – MCF (procuration L. Beccera-Bonache), Julie PARREAUX - CD-CME (procuration B. Monmege), Yannis FORMERY – Usager, Kevin PIERRARD – Usager, Laurence MOURET – PR - Doyenne de l'UFR Sciences- invité permanent, Mouloud ADEL Directeur Adjoint à la formation de l'Institut Marseille Imaging- invité permanent,

Invités : Leonardo BRENNER – MCF, Michel Bensoam – MCF.

Secrétaire de séance : Gisèle FIOL – BIATTS, responsable administrative du département.

Ordre du Jour :

- 1/ Approbation des PVs n°64 et n°66
- 2/ Informations du directeur
- 3/ Nouvelle offre de formations
- 4/ Porteurs de mention de la nouvelle offre de formations (vote)
- 5/ Questions diverses

1/ Approbation des PVs n°64 et n°66

Le PV n° 66 est approuvé à l'unanimité sans correction.

La validation du PV n° 64 est reportée.

2/ Informations du directeur

- Election du Doyen de l'UFR-Sciences : Laurent Mouret et Thierry Giardina se sont portés candidats. Laurence Mouret a été réélue pour un nouveau mandat.
- Zhongliang Li a obtenu une chaire de professeur junior à l'université de Franche-Comté. Il y sera en détachement sur une période de 4 ans. Une demande de poste ATER supplémentaire a été faite auprès de l'UFR-Sciences. La demande a été acceptée et le poste sera affiché à la seconde campagne ATER avec un profil 61/63.

3/ Nouvelle offre de formations

Il est discuté dans ce point la relation entre le département Informatique et Interactions et les instituts dans la cadre de la préparation de la nouvelle offre de formation et la proposition de l'institut Archimède pour la mise en place de groupes de travail thématiques (l'annexe les présente dans un document de travail communiqué par la direction de l'Institut Archimède).

Djamal Habet rappelle et précise que la définition, le portage et la gestion de l'offre de formation est l'une des prérogatives et missions essentielles du département Informatique et Interactions, de sa direction et de son conseil, en accord avec la faculté des Sciences qui définit le cadre de l'élaboration de cette offre et procède à sa validation. Il indique également que les thèmes suivants constituent l'identité ou le socle des formations, notamment en Master Informatique, du département : informatique théorique, intelligence artificielle, informatique graphique, sciences des données, sécurité et aussi l'ingénierie du logiciel. Il indique également l'émergence du thème quantique.

L'un des objectifs des instituts d'établissement est « *de renforcer le lien formation-recherche dans un cadre pluridisciplinaire* ». L'institut Archimède souhaiterait « *accompagner la mise en place de la nouvelle offre de formation en Master* » à l'horizon 2024 en proposant la mise en place de groupes de travail thématiques qui seraient constitués essentiellement des représentants de la faculté des Sciences, du département informatique et interactions, du département de mathématiques et de laboratoires (dont le LIS et l'I2M).

L'échange entre les membres du conseil a mis en avant la nécessité de définir plus clairement le fonctionnement et les missions de ces groupes de travail et le mode de désignation de leurs membres. Il a été aussi souligné qu'il serait nécessaire qu'une telle initiative, qui est encore à affiner, aurait une portée supplémentaire en l'étendant aux autres instituts en lien avec les formations du département (les instituts Marseille Imaging et Laënnec) tout en impliquant plus fortement d'autres composantes telles que Polytech Marseille via son département informatique en particulier. Il a été aussi mis en avant que le montage de la nouvelle offre de formation est une tâche très lourde qui nécessite un investissement considérable des équipes pédagogiques et que participer à de tels groupes de travail, impliquant plusieurs acteurs, alourdirait encore plus l'accomplissement de ce montage (des expériences passées des membres du conseil témoignent dans ce sens).

En conclusion, le montage de la nouvelle offre de formation se fera également avec un dialogue entre le département Informatique et Interactions et les instituts d'établissement dans un esprit constructif et efficace, dans un cadre souple et dans le respect des prérogatives de chacun. Les différentes directions, ou leurs représentants, continueront à en discuter dans les conseils des différents instituts.

4/ Porteur de mentions

Djamal Habet remercie l'ensemble des candidats pour l'intérêt porté aux différentes formations. Chaque candidat disposait d'un temps de parole pour exposer son projet et sa motivation, suivi d'une période d'échange et de questions/réponses avec les membres du conseil. Pour chaque mention, les membres du conseil ont exprimé leur choix par un vote à bulletins secrets.

En annexe, les lettres d'intention.

- **Master EEEA**

La direction du DII a reçu 2 candidatures :

- ✓ Michel Bensoam
- ✓ Rachid Outbib

Après présentation, le directeur soumet au vote les candidatures

1^{er} tour avec 20 votants

- ✓ Michel Bensoam : 10
- ✓ Rachid Outbib : 6
- ✓ Abstention : 4

Michel Bensoam est élu avec 10 voix sur 20 votants.

- **Master TSI**

La direction du DII a reçu 1 candidature :

- ✓ Julien Marot

Après présentation, le directeur soumet au vote la candidature

1^{er} tour avec 20 votants

- ✓ Julien Marot : 18
- ✓ Abstention : 2

Julien Marot est élu avec 18 voix sur 20 votants.

- **Master INFORMATIQUE**

La direction du DII a reçu 1 candidature :

- ✓ Cécile Capponi

Après présentation, le directeur soumet au vote la candidature

1^{er} tour avec 20 votants

- ✓ Cécile Capponi : 18
- ✓ Abstention : 2

Cécile Capponi est élue avec 18 voix sur 20 votants.

- **Licence INFORMATIQUE**

La direction du DII a reçu 1 candidature de co-portage :

- ✓ Séverine Fratani et Leonardo Brenner

Après présentation, le directeur soumet au vote la candidature

1^{er} tour avec 20 votants

- ✓ Séverine Fratani et Leonardo Brenner : 18
- ✓ Non : 1
- ✓ Abstention : 1

Séverine Fratani et Leonardo Brenner sont élus avec 18 voix sur 20 votants.

- **Licence Professionnelle MSIPE (Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Énergie) - Parcours MEP**

La direction du DII a reçu 1 candidature de co-portage :

- ✓ Mustapha Ouladsine et Bouchra Ananou

Après présentation, le directeur soumet au vote la candidature

1^{er} tour avec 20 votants

- ✓ Mustapha Ouladsine et Bouchra Ananou : 16
- ✓ Abstention : 4

Mustapha Ouladsine et Bouchra Ananou sont élus avec 16 voix sur 20 votants.

5/ Questions diverses

Pas de questions diverses

La séance est levée à 16h50

Groupes de Travail Archimède

version de travail du 16/05, à valider au conseil d'Institut du 20/05.

Préliminaire

Les instituts d'établissements ont pour objectifs de renforcer le lien formation-recherche dans un cadre pluridisciplinaire. L'institut Archimède peut intervenir à deux niveaux dans le cadre de la préparation de la nouvelle offre de formation de masters. Par le financement d'heures de formations sous forme de :

- vacations
- dispositif TIGER extérieurs (dispositif partiel)
- ATER
- cours Ecole Doctorale

Dans l'objectif d'accompagner la mise en place des formations de niveau Master Mathématiques-Informatique et interactions dans le cadre de la définition de la nouvelle offre de formation et dans but d'avoir une offre de très grande qualité et cohérente sur le périmètre de l'institut Archimède, l'institut Archimède anime des actions d'accompagnement, sans se substituer au travail des départements. Il s'agit de travailler sur les aspects propres au périmètre de Archimède :

- lien formation-recherche
- formations pluri-disciplinaires maths-info-physique théorique

La première action est la mise en place de **groupes de travail**. Le principe de ces groupes de travail a été acté au Conseil d'institut du 8 avril 2022.

Il est attendu de ces groupes de travail des analyses sur l'existant et les perspectives. Une ou plusieurs recommandations pourront être faites dans le cadre de leur thème. Le calendrier de ces GTs est calé sur le calendrier de l'UFR.

GT "lien formation-recherche"

Membres : ED184, Sciences, Polytech, DII, DM, CPT, Fresnel, I2M, LIS

Accompagnement du renforcement du lien-formation recherche

- articulation formations, *Cum Laude* et financements Tiger et Archimède
- actions traverses
- promotion des activités recherche
 - préparation à la poursuite en thèse
 - promotion des thèmes maths-info et numérique sous l'angle des activités de recherche
- renforcement du lien avec les écoles d'ingénieurs du site

GT Formations existantes

Membres : DII, DM, I2M, LIS

Il existe déjà des formations pluri-disciplinaires

- parcours *Informatique et Maths Discrètes*

Thème : mathématiques-informatique

- mention *Traitement du Signal et des Images" dont seul le parcours Images Modèles Vision** est rattaché à Archimède

Thème : mathématiques-informatique-physique théorique

- des modèles à suivre ?
- quelle évolution coordonnée ?

GT thématique “Sciences des Données”

Thème : mathématiques-informatique membres : Sciences, DII, DM, I2M, LIS

- structuration de l’offre de formation en Sciences des Données en s’appuyant sur l’existant en Master Informatique et Masters Mathématiques
- actions transverses communes aux parcours
- quels dispositifs en interface avec les formations/laboratoires externes à l’institut Archimède

GT thématique “Sécurité”

Thème : mathématiques-informatique membres : Sciences, DII, DM, I2M, LIS

- développement de l’offre de formation en Sécurité en s’appuyant sur l’existant en Master Informatique

GT thématique “Technologies Quantiques”

Thème : mathématiques-informatique-physique théorique membres : Sciences, DII, DM, DPhy, CPT, Fresnel, I2M, LIS

- articulation des interventions dans les différentes formations
- quels dispositifs en interface avec les formations/laboratoires externes à l’institut Archimède
- lien avec le réseau QuantEDU

Profession de foi

Michel BENSOAM, candidature à l'équipe de portage de la mention du futur Master EEEA.

Un Master EEEA de qualité et de proximité

Les équipes pédagogiques doivent se mobiliser afin de construire la future offre de formation, en préservant son accès au plus grand nombre, en conservant un adossement fort à la recherche et en assumant une volonté politique d'ouverture à l'alternance et à l'international. En respectant le cadrage de la direction, nous devons relever le défi de nous conformer aux nouvelles réformes, nécessitant de nombreuses transformations, trop souvent précipitées, de nos usages.

C'est pourquoi j'ai l'honneur de vous présenter ma candidature pour animer l'équipe de portage de la future mention de Master EEEA.

Mon histoire à la faculté des Sciences de Saint Jérôme commence en 1992 avec la création de la Licence d'Ingénierie Électrique et de l'ouverture l'année suivante des préparations au CAPET et CAPLP2 de Génie Électrique Options Électronique Électrotechnique et Automatique. J'ai animé l'équipe pédagogique (composée d'une vingtaine d'enseignants) de ces formations pendant une quinzaine d'années. J'ai également suivi de près l'évolution de la formation professionnelle du domaine. La Maîtrise de Sciences et Technique initiale s'est transformée en IUP puis, avec la création du LSIS, en Master SIS. Ensuite le Master Images et Systèmes lui a succédé. Le Master EEEA qui est une dénomination nationale, est la dernière évolution de notre offre de formation en Électronique, Électrotechnique et Automatique. Nous avons donc une longue histoire au sein de notre établissement dans la formation des professionnels ou des enseignants des domaines de l'EEA. Je propose donc de renforcer les liens et la complémentarité entre l'Automatique et le Génie Électrique qui existent depuis longtemps.

Les enjeux de la formation

Les statistiques et les contacts avec le monde socio-économique de ces dernières années nous montrent une forte demande pour ces métiers avec des évolutions technologiques liées essentiellement à la transition énergétique. Nous devons savoir utiliser notre expertise et notre expérience pour proposer une offre de formation, structurée en blocs de compétences, en adéquation avec les besoins actuels. Le défi que nous aurons alors à relever sera non seulement de rendre la plus transparente possible la compréhension de nos parcours par les futurs étudiants (en formation initiale ou continue, ou en reconversion ou approfondissement professionnel) et les employeurs, mais aussi de développer les liens entre la **formation universitaire** et le **monde professionnel**. Nous devrions pouvoir le faire en adoptant une plus grande flexibilité dans la proposition des formations et en intégrant la possibilité d'intégrer des modules ciblés et la constitution de parcours particuliers à partir de notre offre de formation.

Les moyens de Travaux Pratiques

Depuis de nombreuses années notre formation s'appuie sur des moyens pratiques que nous avons su maintenir et développer au sein de l'équipe pédagogique. Nous avons conduit récemment des projets de création de salles FIP en Automatismes, Énergies Renouvelables et Robotique. Actuellement la rénovation complète des salles d'électrotechnique, de haute tension et d'électronique de puissance est en cours. Cet effort, nous devons le poursuivre dans les années à venir pour offrir aux étudiants des moyens expérimentaux en adéquation avec notre politique de formation.

Le lien avec la recherche

L'activité de recherche au LIS est en forte interaction avec le Master. Nous devons nous en servir comme une source d'inspiration pour imaginer les métiers de demain dans les domaines de l'Automatique et de l'Énergie Électrique. Les évolutions sociétales rapides nous poussent vers toujours plus de systèmes électriques automatisés. Nous devons aussi réfléchir au sein de l'équipe à la meilleure manière d'intégrer nos étudiants qui le souhaitent dans un laboratoire et les orienter vers des carrières de chercheurs.

L'organisation de l'équipe de portage

La tâche principale de l'équipe sera de définir la nouvelle offre de formation pour la rentrée 2024. A l'heure actuelle, nous avons convenu de travailler sur une feuille blanche. Bien sûr, nous n'allons pas faire table rase de tout ce qui fonctionne déjà bien mais nous ne nous interdisons pas d'explorer d'autres pistes. Pour aller dans ce sens, la seule chose que je puisse définir et proposer est la méthode de travail suivante.

Dans un premier temps nous devons au sein de l'équipe nous mettre d'accord sur les différents parcours que nous voulons promouvoir dans l'avenir. Une fois ces parcours définis, il faudra qu'un responsable par parcours fasse partie de l'équipe de portage. Comme l'apprentissage est déjà une composante forte de notre formation, je pense qu'un responsable Formation continue devra compléter l'équipe.

La construction de chaque parcours se fera ensuite dans le détail en travaillant sur les blocs de compétences. A partir de ce travail d'équipe, vont apparaître des difficultés auxquelles il faudra répondre rapidement pour un fonctionnement fluide de l'ensemble du Master. Je pourrais citer par exemple les flux de recrutement par parcours, la gestion de tous les modules communs qui doit être prévue très tôt, un système d'informations transparent notamment sur les statistiques en entrée et

sortie du Master ainsi que sur les finances. Je m'engage, en outre, à ce que chaque réunion, que ce soit en équipe ou avec nos instances de tutelle fasse l'objet d'un compte rendu disponible par tous en ligne avec un historique.

Conclusion

Cette profession de foi n'a pas pour objectif de proposer des remédiations à tous les problèmes auxquels nous serons amenés à faire face au quotidien. Je n'ai pas non plus la prétention, à l'heure où je vous écris d'avoir la totale maîtrise de tous les dossiers qui auront à être traités ces prochaines années. Soyez cependant convaincus que je saurai avec l'équipe de portage à constituer, et la force des propositions de l'équipe pédagogique, mettre la motivation, la capacité de travail et le pragmatisme, dont j'ai su faire preuve dans d'autres domaines d'activités, au service des besoins des étudiants et de leur formation.

Sachez que vous pourrez compter sur mon investissement, ma réactivité et ma capacité d'écoute pour conduire dans l'intérêt collectif les destinées de la formation dans laquelle j'exerce mon métier d'enseignant chercheur, avec passion et sérieux.

Bien cordialement à vous tous,

Michel BENSOAM

Candidature au portage de la mention de Master 3EA (« Électronique, Energie Électrique et Automatique »)

Je suis actuellement responsable du Master 3EA et je me porte candidat pour le portage de la nouvelle maquette de cette mention.

Le domaine de l'EEA occupe une place importante dans l'industrie et est en plein développement. Ainsi, le besoin d'experts (ingénieurs et docteurs) dans ce secteur est en constante croissance. Il est donc primordial que l'université dispose d'une offre de qualité dédiée à ce domaine.

Mon objectif principal est de garantir une formation de haut niveau en EEA, sur la base des différentes directives de l'université. Ainsi, je veillerai à ce que la maquette soit conçue dans le respect de la stratégie de formation 2024-2028 annoncée par AMU et du cadrage de la faculté des sciences à venir.

La nouvelle offre doit permettre à l'étudiant de développer son expertise dans le domaine de l'EEA afin de réaliser son projet professionnel, intégration immédiate dans le monde industriel ou pour une poursuite en doctorat, et ceci indépendamment du mode d'enseignement choisi. Pour ce faire, la maquette doit être conçue dans le respect de nombreux principes, notamment : (i) un lien fort entre la formation et la recherche, (ii) une grande adaptation de la formation aux besoins du monde industriel dans le secteur de l'EEA et à leurs évolutions (iii) une organisation et un contenu offrant un socle commun de base et permettant les différentes spécialisations, (iv) une utilisation de méthodes pédagogiques novatrices.

Afin de permettre à l'étudiant de réaliser son projet dans les meilleures conditions, la formation doit être ouverte aux différents modes d'enseignement : par alternance, formation initiale et formation continue. Le mode de formation par alternance est en plein essor. Il est déjà adopté par des parcours du master 3EA. Un défi pour la future offre consistera à renforcer ce mode de formation tout en assurant un contenu professionnalisant générique et adapté à l'ensemble du secteur visé. Par ailleurs, la formation continue constitue un mode qui doit être développé pour permettre aux salariés de gagner en compétences. La maquette devra être conçue pour faciliter l'accès à ce public d'étudiants. Finalement, la formation initiale doit garder toute sa place dans la future offre.

En tant que porteur de la mention, je formerai un groupe de travail constitué de référents des différents parcours (existants ou en projet) et de tout collègue souhaitant participer au montage de cette maquette.

Ce groupe se réunira régulièrement pour travailler sur le contenu pédagogique, la structuration de la formation et la définition des unités d'enseignement. Je serai le relais de ce groupe avec les différentes instances, à savoir le département « Informatique et Interactions » et la faculté des sciences. En outre, j'organiserai des réunions avec toute l'équipe pédagogique pour rendre compte de l'avancement et pour échanger sur la nouvelle offre.

R. Outbib

Professeur des Universités (Aix-Marseille)

Lettre d'intention

Candidature à la responsabilité de mention Master Traitement du Signal et des Images

Le 24 mai 2022

Depuis le début de ma carrière en tant que Maître de Conférences en 2009, je contribue aux trois grandes thématiques de la 61ème section, que sont l'automatique, le traitement du signal et des images, et l'informatique industrielle. L'intérêt que je porte à l'enseignement m'a poussé à mettre en place de nouveaux travaux pratiques, à m'investir en tant que responsable de plusieurs UEs sur différentes périodes et à prendre la responsabilité de la Licence Sciences pour l'Ingénieur parcours 'Electronique Electrotechnique et Automatique' de 2016 à 2022. Dans ce cadre j'ai augmenté le recrutement local de la Licence 2 vers la Licence 3 SPI EEA, et contribué à la mise en place de l'alternance, avec une co-responsable dédiée.

Il me semble aujourd'hui pertinent de me rendre utile à ma communauté d'une autre façon, qui me rapprocherait de mes activités de recherche, et me permettrait de mieux mettre à profit mes relations avec le monde industriel : je souhaiterais ainsi m'investir dans le Master Traitement du Signal et des Images (TSI). Tout d'abord en tant que responsable de Master 1 à partir de 2022, et/ou de mention du Master TSI, à partir de 2024. Je connais bien ce Master et son équipe enseignante puisque j'y enseigne et gère quatre UEs : trois en Master 1 et une en Master 2 parcours IPSI.

Ma première mission, qui provient d'une demande forte de la part de l'équipe enseignante, consisterait à augmenter le recrutement local au sein d'Aix Marseille Université, en faisant la promotion du Master TSI auprès d'étudiants de licence d'informatique (L3 parcours 'informatique' d'Aix-Montperrin et Luminy notamment) ; de licence sciences pour l'ingénieur parcours EEA ; et de licence de physique. Je suis persuadé que cela permettrait d'avoir un meilleur suivi des étudiants et une offre de formation plus cohérente.

Ma seconde mission serait de développer les relations entre le Master TSI et le monde industriel, en contribuant à mettre en place des contrats de professionnalisation et d'apprentissage. Une ouverture en apprentissage supposerait une demande auprès du CFA Epure, qui promeut l'alternance de niveau universitaire en région PACA. Des contrats de professionnalisation pourraient d'abord être envisagés, avec mise en place d'emplois du temps adaptés.

Enfin en tant que porteur du projet de nouvelle mouture du Master, il est important de coordonner les objectifs pédagogiques des différents parcours. A simple titre d'exemple on peut se demander si certaines UEs qui sont actuellement dédiées à une coloration de Master 1 pourraient être dispensées à toute la promotion, et inversement réserver certaines UEs à un parcours seulement.

Le responsable de mention actuel, et les trois responsables de parcours de Master 2 (IMОВI, IPSI, SIBIOM) ont été informés de ma démarche. C'est maintenant vers mon département, Informatique et Interactions, et vers l'équipe pédagogique dans son ensemble que je viens proposer ma candidature à ces responsabilités.

Julien Marot, département Informatique et Interactions de l'UFR Sciences, Institut Fresnel

Bonjour la direction !

Je me porte candidate pour porter la maquette future du Master Informatique du D2I. Dans cette mission, j'animerais une équipe qui représenterait les enseignants-chercheurs du D2I, ainsi que le LIS, avec prise en considération régulière des avis du conseil de perfectionnement, et bien entendu de tous les potentiels acteurs en interactions, notamment les étudiants passés, actuels et futurs.

Ma motivation majeure dans cette mission est de partir d'une mention existante qui a déjà de très belles qualités, et de l'améliorer encore au regard des spécificités de notre discipline, en assurant la grande qualité de cette mention et l'épanouissement de nos étudiants dans un cadre scientifique établi.

J'ai pris la responsabilité de cette mention en septembre 2020 à la suite de J.-L. Massat. La mention a connu quelques évolutions :

1. Un de ses parcours (ILD) a évolué vers deux nouveaux parcours (SID et IDL) plus précis thématiquement, pour adapter notre mention à l'évolution des métiers et spécialités de l'informatique, tant en recherche qu'en entreprise. Grâce à un travail important de ses porteurs, ces deux nouveaux parcours (dont un à Saint-Jérôme en M2) sont ouverts à l'alternance en 2ème année, ce qui permet à tout le Master de bénéficier d'un acquis et d'un retour sur expérience, pour faciliter l'extension de ce dispositif à d'autres parcours.

2. Chapeauté par la mention, tous les parcours ont été pilotes du dispositifs Tiger en 2021/22, ce qui a permis à ces parcours d'affiner leur positionnement au regard des objectifs de ce dispositif (développement de la formation par la recherche, ouverture à l'international, ouverture au monde socio-économique). Au printemps 2022, tous les 6 parcours du Master Informatique ont ainsi candidaté à la labellisation Tiger au niveau Transformation ou plus avancé.

3. Un travail de réflexion et quelques actions menés dès la licence par le responsable du parcours IMD, encouragés par les autres parcours, ont été menés pour augmenter les étudiants s'orientant vers ce parcours. Même s'il est trop tôt pour tirer un bilan de ces actions, ce mois de juin montre une augmentation significative des candidatures de qualité dans ce parcours.

Ces trois points étaient mes trois principaux objectifs lorsque j'ai pris cette responsabilité. Dans le cadre de l'élaboration de la nouvelle maquette, je voudrais évidemment faire évoluer la mention afin de poursuivre dans ces directions, avec des objectifs supplémentaires parmi lesquels :

1. Augmenter la capacité d'accueil du Master dès la première année sans dégrader sa qualité.

2. Structurer la mention dans le cadre du dispositif Tiger / AMU (recherche, international et entreprises), en considérant les spécificités de chaque parcours mais avec une cohérence propre au Master Informatique dans sa globalité. Un moyen important que j'envisage pour cela est l'approche par compétences et blocs de compétences, qui devra nécessairement se mener en collaboration avec la ou le(s) porteurs de la Licence Informatique. Un autre moyen important est la création d'UEs enseignées en anglais pour certains groupes, ou encore de promouvoir la dispense de certaines UEs dans des modes alternatifs de [sciences-informatique-direction] Candidature Portage de la future maquette du Master Informatique pédagogie, lorsque cela est pertinent (MOOC, pédagogie inversée, semaines de mise en situation, etc.).

3. Créer cette maquette en cohérence avec d'autres formations d'AMU (autres Masters du D2I, Polytech, ECM, FEG, etc.), et/ou à l'international avec lesquelles nous pourrions créer des passerelles pour les étudiants, et avec l'opportunité d'identifier des groupes d'UEs qui pourraient être amenés à s'ouvrir à la formation continue et professionnelle (avec des certifications).

4. Renforcer l'attractivité de la mention via ses parcours, à travers plusieurs actions à mettre en œuvre (par exemple, en incitant la délivrance de Label de qualité (à l'instar du parcours FSI et SECNumEdu dès la création de la maquette, en créant et accompagnant des dispositifs de mobilité pour les étudiants intégrés dans la maquette, etc.).

5. Situer la future mention dans son éco-système local et national, ce qui regroupe beaucoup de considérations diverses et variées (par exemple, liens avec la SIF, agrégation d'informatique, lien avec les instituts d'établissement, partenariats avec de potentielles autres universités, création et animation de la notion de promotion et parrainage par des acteurs de la recherche et/ou du monde socio-économique, etc.)

En espérant la confiance du Département Informatique et Interactions,

Bien à vous,

Cécile Capponi

Professeure, Université Aix-Marseille - Département Informatique et Interactions

Lettre d'intention

Candidature pour porter la mention informatique : Offre de formation de 2024

Depuis le début de nos carrières de maitres de conférences en 2007 (pour Séverine et 2010 (pour Leonardo), nous nous sommes impliqués pleinement dans la licence Informatique, en prenant en charge de nombreuses unités d'enseignement, ainsi que des responsabilités pédagogiques. Nous disposons d'une connaissance fine du parcours informatique de la licence : Leonardo a enseigné un grand nombre d'UE pratiques et est responsable de la L2 (Aix), tandis que Severine a enseigné plusieurs UE théoriques et est responsable de la L3 (Aix) et de la mention.

C'est donc naturellement que nous souhaitons continuer notre engagement, et mettre à profit ces connaissances en portant le projet de la prochaine licence, en collaboration avec nos collègues.

Lors de la précédente habilitation, un travail de refonte complète avait été effectuée. Les parcours et contenus sont adaptés et cohérents, nous estimons donc qu'il n'est pas nécessaire d'opérer de changements majeurs sur ce point, mais simplement quelques ajustements. Bien entendu, il sera primordial d'assurer la continuité entre le futur portail et le futur master. Un travail de collaboration étroite entre les équipes sera mis en place à cette fin.

Le passage en ECI de la 3^{ème} année du parcours informatique a permis d'augmenter fortement le nombre d'étudiants partant en stage, et a instauré un rythme de travail plus régulier, nous souhaitons continuer dans cette voie et le généraliser lorsque cela est possible.

L'ambition que nous portons pour la future licence est essentiellement une modernisation des pratiques pédagogiques en sens large, qui passe par un découpage en bloc de compétences, la mise en place d'évaluations par compétences, et plus largement une réflexion sur l'évaluation des étudiants ainsi que sur nos méthodes pédagogiques, une réévaluation des distributions horaires (découpage CM/TD/TP mais également rythmes semestriels). Nous souhaitons enfin renforcer les compétences de nos étudiants en programmation par des activités de style hackathon en début de L2, voir de L3.

Nous souhaitons que cette modernisation se fasse de la fac, on la plus collégiale possible. Pour cela nous resterons très à l'écoute de nos collègues.

Severine Fratani et Leonardo Brenner
Maîtres de conférences section 27
Département Informatique et Interactions
Laboratoire d'Informatique et Systèmes (LIS)

Lettre d'intention

Candidature pour porter la mention Licence professionnelle Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, parcours MEP

Candidature de co-portage de M. Ouladsine et B. Ananou Ouladsine.

L'objectif est de continuer à développer la formation en apprentissage et d'introduire plus d'outils numériques dans la formation.

Aussi, il s'agira de travailler sur l'introduction des enseignements suivants :

- * Analyse des systèmes
- * Sureté et sécurité industrielles
- * Outils numériques pour la surveillance
- * GMAO et DAO