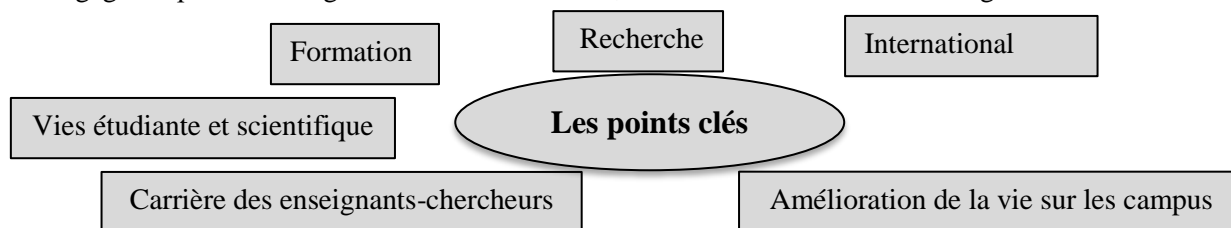


Programme élections de l'UFR Sciences – Liste **ENERGIES**

Engagé.e.s pour l'Enseignement et la Recherche, Garant.e.s d'une Institution Egalitaire et Sociale



La liste **ENERGIES** s'inscrit en continuité du travail effectué jusqu'ici depuis la création de l'UFR en 2012 avec la volonté de développer des projets qui visent à contribuer à la réussite des étudiants, à renforcer le lien formation–recherche et de manière plus globale, à améliorer les conditions de vie et de travail sur nos campus pour l'ensemble des acteurs. Le programme présenté ici a été élaboré de façon collective par des collègues de toutes les disciplines de l'UFR et de tous les sites.

Nos propositions, point par point

Vies étudiante et scientifique sur nos campus

– *Contribuer à la réussite universitaire en développant la vie étudiante sur nos campus.* L'implication des étudiants dans la vie de leurs campus améliore leur intégration et facilite leur réussite. Faire participer davantage les étudiants, avec le soutien de leurs associations, aux grands moments de la vie universitaire : les élections, la rentrée, l'information des lycéens constitue un premier axe de travail. En parallèle, la mise en place d'un dispositif solidaire d'accompagnement et de réussite basé sur les parrainages–marrainages des étudiants, issus de la même filière, sur la base du volontariat (L3 pour L1–L2 ; master pour L3) devrait faciliter l'intégration dans les structures d'Aix-Marseille université des nouveaux étudiants et leur permettre de se familiariser plus rapidement avec les méthodologies de travail à l'université.

– *Développer une culture scientifique chez les étudiants.* L'organisation de conférences d'intérêt général, sur des créneaux banalisés longtemps à l'avance – façon séminaire de laboratoire – avec plusieurs degrés de lecture, du L1 jusqu'au master sera mise en place dans ce but. Un comité scientifique dynamisera le dispositif dans lequel les laboratoires et les instituts seront impliqués. Les entreprises et associations qui travaillent avec nos laboratoires et instituts seront également sollicitées pour valoriser nos collaborations. De même, les associations étudiantes seront étroitement associées à ce projet.

Formation

– *Donner à nos étudiants des bases solides et des compétences pluridisciplinaires et professionnalisantes.* Nos formations de licence doivent évoluer en alliant l'enseignement disciplinaire, fondamental pour l'acquisition de bases solides, avec la mise en place d'activités en équipes pluridisciplinaires pour que les étudiants intègrent et interconnectent l'ensemble des concepts acquis pendant leur cursus universitaire. L'accompagnement de nos étudiants dans leurs apprentissages et leurs projets est indispensable et doit passer par l'acquisition de compétences pluridisciplinaires et innovantes, très attendues et appréciées, que ce soit pour la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle. Des activités promouvant la créativité par le jeu ou la compétition telle que l'IGEM (compétition internationale dans la recherche en biologie synthétique) pourraient être envisagées. Nous solliciterons les instituts, entités nouvelles entre composantes et laboratoires, pour accompagner les formations dans leur évolution, développer les TP en labos, les visites, les stages, l'alternance recherche, la participation à des séminaires, etc.

– *Développer le lien formation–monde socio-économique.* L'apprentissage va sûrement devenir la voie privilégiée par les entreprises car il permet de répondre au plus près à leurs besoins. Nous nous appuyons sur le retour d'expérience de nos formations qui fonctionnent déjà suivant ce modèle pour le développer. Le lien avec le monde socio-économique passe aussi par les conseils de perfectionnement mis en place, pour donner plus d'opportunités de stages et d'emplois à nos étudiants.

Recherche

Nous assumons une réelle volonté de porter le « R » d'UFR, en interagissant plus avec les laboratoires notamment sur la gestion des moyens humains et l'accueil des étudiants. Nous souhaitons rendre le lien formation–recherche, spécificité de l'université, plus visible.

– *Renforcer le lien master–doctorat.* Nous désirons porter une réflexion sur les modalités d'attribution des contrats doctoraux, très différentes d'une école doctorale à l'autre, afin que nos meilleurs étudiants de master aient la possibilité d'accéder à ces bourses et que la politique d'attribution de ces dernières soit plus partagée. Ce

point sera aussi discuté avec les instituts pour que leurs politiques soient cohérentes. Ces nouveaux instituts doivent trouver leur place en complément des composantes et des laboratoires pour leur apporter des moyens nouveaux et un espace de discussion pluridisciplinaire. Donner les moyens de faciliter le lien formation–recherche est aussi un des objectifs des instituts, avec qui il est important de travailler. Instituts, responsables de formation et composantes doivent ensemble déterminer les axes à développer et les actions cohérentes à entreprendre.

– *Être un moteur pour la mise en ligne des données produites par la recherche.* Un nouvel enjeu est celui de la mise en ligne des données produites par la recherche dans laquelle l’UFR a une expérience démontrée (<https://bu.univ-amu.libguides.com/donneesrecherche>). Aujourd’hui, le plan de gestion des données est demandé par l’ANR et l’ERC, demain il deviendra sûrement un critère de sélection entre projets. Nous souhaitons rendre l’UFR Sciences pionnière au sein de l’université en structurant des services *ad hoc* impliquant le chercheur, le professionnel de l’IST (Information scientifique et technique), l’informaticien et le juriste, pour être en mesure de proposer un véritable modèle de science ouverte.

International

– *Développer l’international dans nos formations et améliorer la mobilité de nos étudiants à l’étranger.* L’aspect international dans nos formations a beaucoup progressé notamment avec les masters *Erasmus Mundus* qui sont maintenant au nombre de quatre et la création d’un service spécifique de gestion des étudiants. Les Diplômes en Partenariat International se sont également développés et nous souhaitons continuer dans ce sens. Par ailleurs, nous devons renseigner et accueillir les étudiants étrangers dans de meilleures conditions, en proposant des ressources – web, secrétariat, documents, etc. – accessibles en anglais. De manière plus générale, Il nous paraît important d’afficher des formations plus ouvertes à l’international, de rendre plus visible les possibilités offertes aux étudiants (programmes) et de les aider financièrement à réaliser ces mobilités. Pour cela, le programme CIVIS doit permettre de développer ou d’offrir de nouvelles offres de formation et doit être investi pleinement sur tous les sujets que nous partageons avec nos partenaires, de même que les autres programmes de financement qui existent.

Carrière des enseignants–chercheurs (EC)

– *Suivi de carrière et avancement.* Le suivi des carrières est un sujet fondamental avec deux priorités. La première est de promouvoir les collègues très impliqués en recherche et en formation. La politique des 46-3 initiée depuis plusieurs années doit être poursuivie et amplifiée. D’autre part, en harmonie avec le CNU, nous souhaitons accompagner les collègues qui s’interrogent sur leur carrière, leur offrir des temps d’échange avec un pair qui puisse les écouter et les conseiller ; tout cela sur la base du volontariat. Nous avons commencé à accompagner les collègues dans la rédaction de leur dossier pour les demandes d’avancement et avons la volonté de continuer dans ce sens.

– *Recentrer les EC sur leurs tâches premières.* La dématérialisation informatique a eu pour conséquence un accroissement des procédures administratives qui incombent aux EC et rend leurs missions de plus en plus lourdes à gérer au détriment de leur activité pédagogique et leur recherche. Pour soutenir les EC dans leur quotidien et l’évolution de carrière, le recrutement de personnels techniques et administratifs adaptés aux besoins est une nécessité.

Amélioration de la vie sur les campus

– *Trouver un juste milieu entre déploiement de nos formations sur plusieurs sites et minimisation des déplacements des EC.* Un des points de travail de ces prochaines années doit concerner le déplacement des EC d’un campus à l’autre, entre recherche et enseignement. Nous devons travailler ensemble pour organiser et minimiser ces déplacements.

– *Améliorations des sites.* Des plans de jouvence ont permis aux sites de Luminy et de Saint-Jérôme d’être plus accueillants. D’autres plans devraient permettre d’améliorer les conditions de vie à Saint-Charles. Par ailleurs, nous souhaitons continuer les rénovations de salles par nos équipes, des toilettes aux salles de TP, installer de nouveaux vidéoprojecteurs afin d’améliorer les conditions de vie et de travail. Cela passe aussi par des campus plus verts, avec des bornes pour voitures électriques, des parkings à deux roues couverts sur tous les sites, afin de faciliter les moyens de transport plus économes.

– *Transmission des informations et échanges d’idée et de réflexion.* La transmission des informations et les échanges d’idée et de réflexion doivent continuer : nous recevons beaucoup d’informations et nous ignorons aussi beaucoup de ressources disponibles. Progresser est essentiel. Enfin, nous souhaitons être à l’écoute des différents projets des membres de la faculté et aider activement à distribuer ces projets sur les appels de l’université afin de faciliter l’investissement de chacun.